

# Roditeljsko viđenje mogućih razloga za odustajanje od plivačkog treninga

---

**Futać, Ana**

**Master's thesis / Diplomski rad**

**2016**

*Degree Grantor / Ustanova koja je dodijelila akademski / stručni stupanj:* **University of Zagreb, Faculty of Kinesiology / Sveučilište u Zagrebu, Kineziološki fakultet**

*Permanent link / Trajna poveznica:* <https://um.nsk.hr/um:nbn:hr:117:278890>

*Rights / Prava:* [In copyright](#) / [Zaštićeno autorskim pravom.](#)

*Download date / Datum preuzimanja:* **2025-01-19**



*Repository / Repozitorij:*

[Repository of Faculty of Kinesiology, University of Zagreb - KIFoREP](#)



**KINEZIOLOŠKI FAKULTET**

(studij za stjecanje visoke stručne spreme  
i stručnog naziva: magistar kineziologije)

**Ana Futać**

**Roditeljsko viđenje mogućih razloga za  
odustajanje od plivačkog treninga**

(diplomski rad)

**Mentor:**

prof. dr. sc. Ksenija Bosnar

Zagreb, rujan 2016.

# Sadržaj

1.UVOD .....	1
1.1. Plivanje.....	1
1.2. Dobne kategorije djece u plivanju i njihove karakteristike.....	2
1.2.1.Plivačke tehnike u dobi od 10-14 godine .....	2
1.3 Motivacija i kako motivirati dijete sportaša za trening .....	3
1.3.1. Pojam tzv. "preplivavanja" (flow).....	3
1.4.Roditelj i i dijete .....	4
2.PROBLEM.....	5
3.METODE .....	5
3.1.Uzorak ispitanika.....	5
3.2 Varijable .....	5
3.3. Metode obrade podataka .....	6
4.REZULTATI I RASPRAVA .....	7
4.1 Frekvencije rezultata i osnovni statistički paremetri na razini čestica .....	7
4.2 Mjerna svojstva ukupnog rezultata svih čestica .....	26
4.3.Rezultati analize varijance na Skalu roditeljskog viđenja razloga odustajanja od plivačkog treninga .....	27
5.ZAKLJUČAK .....	29
6.LITERATURA.....	30
Prilog .....	31

# **Roditeljsko viđenje mogućih razloga za odustajanje od plivačkog treninga**

## **Sažetak:**

Odustajanje od redovitog treniranja djece problem je u velikom broju sportova. Prvi „odljev“ se opaža u dobi 10-14 godina. To je dob u kojoj se postavljaju novi i teži zahtjevi u školi, a roditeljska potpora se smanjuje. Cilj ovog rada je utvrditi na uzorku očeva i majki djece oba spola viđenje pojave razloga za moguće odustajanje od redovitog plivačkog treninga, te utvrditi rodne razlike s obzirom na spol djeteta i roditelja. Provedeno je istraživanje na uzorku 207 roditelja djece u dobi 10-14 godina koja treniraju plivanje u Zagrebu i Bjelovaru. U svrhu ovog istraživanja konstruirana je Skala roditeljskog viđenja razloga odustajanja od plivačkog treninga. Rezultati dvofaktorske univarijatne analize varijance pokazuju da nema statistički značajne razlike u roditeljskom opažanju razloga za prekid treninga plivanja bez obzira da li se radi o očevima ili majkama i da li su roditelji sinovima ili kćerima. Također, pokazano je da interakcija spola roditelja i djeteta nije statistički značajna.

Ključne riječi: djeca, roditelji, plivački trening

# Parental perception of reasons for giving up from swim practice

## Summary:

Giving up of regular training of children, is a large problem in many sports. The first “outflow” is noticed at the age from 10 to 14 years old. That is the age when new and hard demands are put in front of children in schools, while parental support decreases. The aim of this study is to determine, on the sample of fathers and mothers of children of both genders, the understanding of possible reasons for the abandonment of regular swim practice, and to identify gender differences with regard to the gender of the child and parents. A survey was conducted on a sample of 207 parents of children aged 10 – 14 who train swimming in Zagreb and Bjelovar. We constructed a Scale of parental perception of reasons for giving up from swim practice. The results of two-factor univariate analysis of variance show that there is no statistically significant difference in parental perception of reasons for giving up from swim practice. Regardless of whether they are fathers or mothers, and whether they are parents to sons or daughters, the results are almost equal. It is also shown that the interaction of parental gender and the one of the child is not statistically associated.

Keywords: children, parents, swimming training

# 1.UVOD

Od rođenja do smrti susrećemo se s problemom opstanka što je prirodan proces. Najkvalitetnije jedinke ostaju, a loše propadaju. Vrhunski sportski dometi pod utjecajem su prirodnih tehnoloških zakonitosti selekcije. Plivanje je sport gdje sportska aktivnost počinje u ranoj dobi a samim time i proces selekcije djece. Tu se javlja veliki broj pedagoških, socioloških, ekonomskih, filozofskih i etičkih problema s kojima su suočena djeca, treneri i roditelji. Nazočnost roditelja je neizbježna radi ranog uključivanja djece u sport (Juul, 1996.). U postupku selekcije odmažu roditelji koji svoju djecu prisiljavaju da se bave tjelesnom aktivnošću za koju oni ne pokazuju interes (Volčanšek, 2002.).

## 1.1. Plivanje

Plivanje je monostrukturalni sport koji se sastoji od cikličkih pokreta ruku i nogu (Šiljeg i Sindik, 2007.).

S obzirom da je to tjelesna aktivnost koja pogoduje čovjeku, posebno djeci te je iznimno važno u što ranijoj dobi naučiti plivati, jer je to aktivnost koja je trajno naučena kada se jednom usvoji (Sindik, 2008.). Odgojno djelovanje plivanja ogleda se kroz motivaciju i ustrajnost u radu, a kada se počne baviti plivanjem kao natjecateljskim sportom, razvijaju se osobine kao što su: borbenost, discipliniranost, hrabrost i sistematičnost (Finadk, 1981.). Iznimno je važno da proces treniranja počne u pravo vrijeme jer postoje optimalni periodi za pojedine radnje (Šiljeg i Sindik, 2007.).

## 1.2. Dobne kategorije djece u plivanju i njihove karakteristike

Hrvatski plivački savez podjelio je dobne kategorije djece na skupine; početnike/ce, mlađe kadete/kadetkinje i kadete/kadetkinje, a kojoj kategoriji pripada koje godište opisano je u Tablici.1.

**Tablica 1. Dobnih kategorija djece od 10-14 godina**

<b>Kategorije</b>	<b>Ž</b>	<b>M</b>
<b>početnici</b>	do 9	do 10
<b>mlađi kadeti</b>	10	11-12
<b>kadeti</b>	11-12	13-14

izvor: Sustav natjecanja HPS-a 2010

Velik broj trenera radi s djecom ili mladim sportašima u različitim klubovima . Treneri moraju dobro poznavati značajke dobni kategorija s kojima rade da bi mogli postići željene ciljeve, a da pritom ne utječu negativno na zdravlje, te rast i razvoj djece. Djecu ne smiju tretirati kao umanjene odrasle sportaše jer na taj način može doći do velikih pogrešaka u treningu. Djeca imaju drugačije kapacitete i drugačije se adaptiraju na vježbanje tj. drugačije reagiraju na trenažne podražaje i kineziološke operatore. <sup>1</sup>

U fazi od 10.-15. godine događaju se značajne morfološke, funkcionalne i psihičke promjene kod dječaka i djevojčica. Djevojčice u dobi 10.-11. godina rastu brže a u prosjeku su izjednačene sa dječacima. Dječaci između 13.-15. godine narastu 8-9 centimetara, a djevojčice od 11.-13. godine 7-8 centimetara. Kod djevojčica porasta potkožno masno tkivo koji se sistemskim treningom i pravilnom prehranom treba držati pod kontrolom. Kod djevojčica od 10.-13 godine dolazi do značajnog prirasta mišićne mase, a time i sile. Pošto se u tom periodu javlja pojava menstrualnog ciklusa ona se smatra najboljim periodom za razvoj snage. U dobi od 10-14. godine dolazi do najintenzivnijeg porasta pokazatelja funkcionalnih i morfoloških sposobnosti, kretnih pokazatelja. To je doba kada se može uspješno stvarati baza za vrhunska sportska postignuća (Finadk, 1981.).

### 1.2.1.Plivačke tehnike u dobi od 10-14 godine

Kretnje su im prirodne, mekane, optimalne za plivanje. Lagano podnose visoki tempo plivanja i potiču dobre rezultate (Finadk, 1981.).

<sup>1</sup> <http://www.sportskitrening.hr/trening-djece-i-mladih-sportasa/>

## 1.3 Motivacija i kako motivirati dijete sportaša za trening

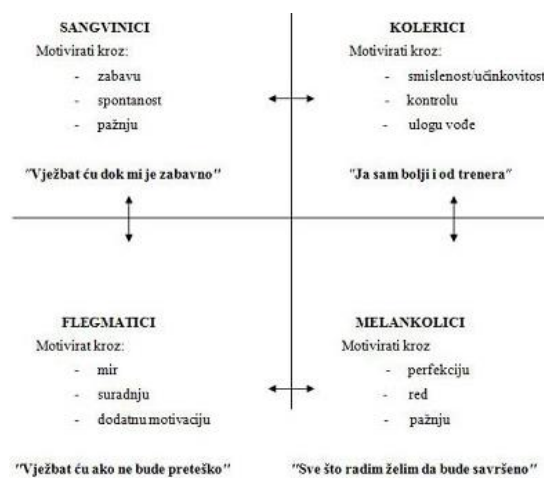
Za povećanje intrinzične motivacije potrebno je organizirati okolinu na način da se djetetu sportašu omogući doživljaj uspjeha, a sami time povećati će se osjećaj kompetentnosti i tako osigurati intrinzični razlog participacije u treningu. Na intrinzičnu motivaciju pozitivno djeluje i pohvala. Verbalna i neverbalna pohvala važna je za povećanje intrinzične motivacije sportaša koji se ne ističu dovoljno na treningu i zbog toga sami po sebi ne dobivaju dovoljno potvrde svoje vrijednosti.

Za svakog sportaša treba planirati ciljeve koji odgovaraju njihovim mogućnostima. Dostupni ciljevi osiguravaju veći postotak uspjeha, što se onda odražava na osjećaj kompetentnosti i stoga na povećanje intrinzične motivacije.<sup>2</sup>

### 1.3.1. Pojam tzv. "preplivavanja" (flow).

Wiberg je pokušao pronaći one karakteristike zadataka ili cijele aktivnosti koje uvjetuju potpunu uronjenost, apsorbiranost aktivnošću (flow). Osnovne karakteristike takvih aktivnosti su stalni izazov sposobnostima i drugim mogućnostima pojedinca, te prilagođenost zahtjeva aktivnosti svim mogućnostima pojedinca. Ukoliko je aktivnost prelagana, izostat će kvaliteta izazova, pa će se javiti dosada; ukoliko je aktivnost preteška, vjerojatno će se javiti aksioznost, dakle, korisno je naći stanje u kojem sportaš ne primjećuje ništa drugo, osim same igre i samo zadatka, stanje u kojem je potpuno obuzet aktivnošću koju čini.

Slika 1. Motivacija i tipovi ličnosti



Izvor: <http://www.sportskitrening.hr/motivacija-u-sportu/>

<sup>2</sup> <http://www.sportskitrening.hr/motivacija-u-sportu/>



#### **1.4. Roditelj i dijete**

Stil odgajanja djeteta dijelimo u četiri karakteristične skupine. Prvu skupinu čine autoritarni roditeljski stil koji podrazumijeva kombinaciju emocionalne hladnoće i jake kontrole. Interakcija roditelja i djeteta temelji se na postavljanju granica a za prekršena pravila djeca se kažnjavaju. Drugi stil je autoritativni a on podrazumijeva emocionalnu toplinu i roditeljsku kontrolu. Roditelji ovim stilom određuju zahtjeve i reakcije djeteta primjerene dobi koje su popraćene jakim nadzorom i kontrolom, no istovremeno pružajući ljubav, podršku i emocionalnu toplinu. Treći odgojni stil su popustljivi roditelji koji su emocionalno osjetljivi. Oni pružaju podršku, sigurnost i ljubav svome djetetu, no imaju kontrolu djetetova ponašanja bez postavljanja granica. Svome djetetu ispunjavaju sve želje i zahtjeve. Četvrtom stilu pripadaju roditelji koji imaju slabu kontrolu popraćenu emocionalnom hladnoćom oca i majke. Takvi roditelji nemaju interesa za dijete, emocionalno su hladni i nemaju kontrolu nad djetetovim ponašanjem. Vrlo rijetko pokazuju roditeljsku ljubav (Vasta, Haith i Miller, 1998.).

## 2. PROBLEM

Današnji način roditeljskog odgajanja pojačava brigu za sigurnost djece naročito pri tjelesnim aktivnostima. Djeca u dobi od 10.-14. godina počinju napuštati sportski trening i dovodi se u pitanje da li je to zbog prevelike roditeljske brige, zahtjeva koje škola postavlja djetetu u toj dobi predmetnom nastavom ili sami trenažni proces; njegova opterećenja i zahtjevi kojima podlježe u sustavnim treningom.

Cilj ovog rad je istražiti roditeljsko viđenje mogućih razloga za odustajanje od plivačkog treninga.

## 3. METODE

### 3.1. Uzorak ispitanika

Uzorak ispitanika čine roditelji djece iz plivačkih klubova Novi Zagreb i Peraja iz Zagreba i Bjelovarskog plivačkog kluba, iz Bjelovara. U konačnu obradu podataka uvršteni su upitnici s potpunim podacima, što čini da je efektiv uzorka 207. Obradeni su podaci 86 očeva (41,5%) i 121 majke ( 58, 5%) djece u dobi 10.- 14. godina, s prosječnom dobi od 11,9 godina (standardna devijacija je 1,22) s područja grada Bjelovara i Grada Zagreba. Sudionici istraživanja su podijeljeni u skupine prema spolu roditelja i djeteta. Prikupljanje podataka je obavljeno od kraja svibnja do kraja kolovoza 2016. godine.

### 3.2. Varijable

U ovom istraživanju roditelji su popunili **Skala roditeljskog viđenja razloga odustajanja od plivačkog treninga** (u Prilogu) koji je konstruiran upravo za potrebe ovog mjerenja; u upitniku su navedeni mogući razlozi odustajanja djeteta od plivačkog treninga, a od roditelja se traži da odaberu odgovor na skali „nikad se ne događa“, „ponekad se događa“ i „često se događa“ koji najbolje opisuje ponašanje njihovog djeteta. Uz skalu, u upitniku koji je korišten u istraživanju registrirali su se spol i dob roditelja i djece.

### **3.3. Metode obrade podataka**

U okviru ovog istraživanja ispitano je 207 roditelja. U prvom koraku obrade podataka određene su frekvencije odgovora, aritmetičke sredine i standardne devijacije za čestice upitnika. Ukupni rezultat na Skali je određen kao jednostavna neponderirana suma; za ukupni rezultat također je određena aritmetička sredina i standardna devijacija, i proveden je test normaliteta. Uzorak ispitanika podijeljen je u četiri grupe, s obzirom na spol roditelja i djeteta. Razlike među grupama u opaženim razlozima odustajanja od plivačkog treninga određeni su dvofaktorskom univarijantnom analizom varijance na ukupnom rezultatu.

## 4. REZULTATI I RASPRAVA

### 4.1. Frekvencije rezultata i osnovni statistički parametri na razini čestica

**Tablica 2.** odgovora na česticu „*Moje dijete poželi napustiti plivanje jer je trening prenaporan.*“

Odgovor	F	cf	%	c%
Nikada se ne događa	133	133	64,25	64,25
Ponekad se događa	67	200	32,37	96,62
Često se događa	7	207	3,38	100,00

Legenda: f = frekvencije, cf = kumulativne frekvencije, % = postoci, c% = kumulativni postoci

S ovom tvrdnjom 3,38% ispitanika, ponekad se događa 32,3 %, dok 64,25% roditelja navodi da njihovo dijete nikada ne poželi napustiti trening jer mu je prenaporan. Iz ovih rezultata možemo zaključiti da roditelji ne opažaju pogrešna opterećenja na treningu plivanja.

**Tablica 3.** odgovora na česticu „*Moje dijete poželi napustiti plivanje jer se mora rano dizati u jutro.*“

Odgovor	F	cf	%	c%
nikada se ne događa	118	118	57,00	57,00
Ponekad se događa	68	186	32,85	89,86
Često se događa	21	207	10,14	100,00

Legenda: f = frekvencije, cf = kumulativne frekvencije, % = postoci, c% = kumulativni postoci

Više od polovice roditelja, točnije 57% njih navodi da ustajanje na jutarnje treninge nije problem njihovoj djeci, njih 32,85% navodi da je dijeteu ponekad naporno ustajati, dok njih 10,14% navodi da se to događa često. Samo deset posto roditelja opaža da je djeci često teško

ustati zbog treninga, što bi bilo zanimljivo usporediti s istim pitanjem postavljenim za odlazak u školu.

**Tablica 4.** odgovora na česticu „*Moje dijete poželi napustiti plivanje jer mu prijatelji treniraju neki drugi sport.*“

Odgovor	F	cf	%	c%
<b>nikada se ne događa</b>	149	149	71,98	71,98
<b>Ponekad se događa</b>	44	193	21,26	93,24
<b>Često se događa</b>	14	207	6,76	100,00

Legenda: f = frekvencije, cf = kumulativne frekvencije, % = postoci, c% = kumulativni postoci

Veliki broj ispitanika 71,98% smatra da njihovo dijete nikada ne poželi napustiti plivački sport, 21,26% roditelja navodi da se to ponekad događa, dok njih 6,76% opaža da se to događa često. Dakle, kod većine roditelja nema opažanja da bih djeca u toj dobnoj skupini mogla napustiti plivački trening.

**Tablica 5.** odgovora na česticu „*Moje dijete poželi napustiti plivanje jer mu je koji puta teško uskladiti školske obaveze i trening.*“

Odgovor	F	cf	%	c%
<b>nikada se ne događa</b>	106	106	51,21	51,21
<b>Ponekad se događa</b>	81	187	39,13	90,34
<b>Često se događa</b>	20	207	9,66	100,00

Legenda: f = frekvencije, cf = kumulativne frekvencije, % = postoci, c% = kumulativni postoci

Vrlo mali broj od 9,66% ispitanika je odgovorilo da mu dijete poželi napustiti plivanje jer mu je koji puta teško uskladiti školske obaveze i trening, dok njih 39,13% navodi da se to događa ponekad a više od polovice ispitanika 51,21 % navodi da se napuštanje treninga nikada ne događa zbog školskih obaveza koje djeca trebaju uskladiti s treningom. Možemo zaključiti da roditelji ne opažaju da djeca zbog svojih obaveza na treningu ne mogu uskladiti školske obaveze i obrnuto.

**Tablica 6.** odgovora na česticu, „*Moje dijete poželi napustiti plivanje jer mu plivanje ne ide najbolje.*“

Odgovor	f	cf	%	c%
<b>nikada se ne događa</b>	157	157	75,85	75,85
<b>Ponekad se događa</b>	42	199	20,29	96,14
<b>Često se događa</b>	8	207	3,86	100,00

Legenda: f = frekvencije, cf = kumulativne frekvencije, % = postoci, c% = kumulativni postoci

Rezultati ove čestice pokazuju da se 75,85% roditelja ne slaže s tvrdnjom da dijete želi napustiti plivanje jer mu ne ide najbolje, ipak njih 20,29% navodi da se ponekad to događa a 3,86% roditelja primjećuje da se ova tvrdnja događa često. Možemo zaključiti da većina ispitanika nema opažanje da mu dijete poželi napustiti trening jer mu plivanje ne ide najbolje.

**Tablica 7.** odgovora na česticu, „*Moje dijete poželi napustiti plivanje jer jer ne voli svog trenera.*“

Odgovor	f	cf	%	c%
<b>nikada se ne događa</b>	190	190	91,79	91,79
<b>Ponekad se događa</b>	14	204	6,76	98,55
<b>Često se događa</b>	3	207	1,45	100,00

Legenda: f = frekvencije, cf = kumulativne frekvencije, % = postoci, c% = kumulativni postoci

Gotovo svi roditelji, oko 92% primjećuje kako se nikada ne događa da dijete zbog trenera koji provodi trenažni proces poželi odustati od samoga, oko 7% ponekad se događa, a 1,45% roditelja zamjećuje kako se to često događa. Temeljem ovih rezultata možemo zaključiti da roditelji ne opažaju pogrešan trenerov pristup i vođenje trenažnog procesa.

**Tablica 8.** odgovora na česticu, „*Moje dijete poželi napustiti plivanje jer nema vremena za igranje igrice.*“

Odgovor	f	cf	%	c%
<b>nikada se ne događa</b>	152	152	73,43	73,43
<b>Ponekad se događa</b>	42	194	20,29	93,72
<b>Često se događa</b>	13	207	6,28	100,00

Legenda: f = frekvencije, cf = kumulativne frekvencije, % = postoci, c% = kumulativni postoci

Rezultati ove tvrdnje pokazuju da se 73,43% roditelja ne opaža da bi njihovo dijete napustilo trening plivanja jer nema vremena za igranje igrice. S druge strane, manji broj od 20,29% zamjećuje da se ponekad dogodi djetetova želja za napuštanjem treninga iz tog razloga, a često se događa primjećuje njih 6,28%. Smatram da su roditelji svjesni koliko je važan i pozitivan učinak tjelesne aktivnosti djeteta i da bez obzira radi li se o trening plivanja ili nekoj dr kineziološkoj aktivnosti ili sportu rezultat bi bio jednak.

**Tablica 9.** odgovora na česticu, „*Moje dijete poželi napustiti plivanje jer nema vremena za druženje s prijateljima.*“

Odgovor	F	cf	%	c%
<b>nikada se ne događa</b>	148	148	71,50	71,50
<b>Ponekad se događa</b>	51	199	24,64	96,14
<b>Često se događa</b>	8	207	3,86	100,00

Legenda: f = frekvencije, cf = kumulativne frekvencije, % = postoci, c% = kumulativni postoci

Vrlo mali broj od 3,86% roditelja je odgovorilo da primjećuje potrebu djeteta za napuštanjem plivanja jer nema vremena za druženje s prijateljima, dok njih 24,64% da ponekad se događa. 71,50% roditelja opaža da za druženje s prijateljima ima vremena i da to nije razlog napuštanja.

**Tablica 10.** odgovora na česticu, „*Moje dijete poželi napustiti plivanje jer ga ne možemo svaki puta voziti na trening.*“

Odgovor	F	cf	%	c%
<b>nikada se ne događa</b>	148	148	71,50	71,50
<b>Ponekad se događa</b>	48	196	23,19	94,69
<b>Često se događa</b>	11	207	5,31	100,00

Legenda: f = frekvencije, cf = kumulativne frekvencije, % = postoci, c% = kumulativni postoci

Više od polovice ispitanika 71,50% je odgovorilo da se nikada ne događa želja djeteta da poželi napustiti plivanje jer ga se ne može voziti svaku put na sami, dok njih 23,19% je istaknulo da se ponekad događa , a 5,31 % da opažaju kako se ta tvrdnja često događa. Možemo zaključiti da roditeljima nije problem voziti ili dovesti djete na trening , a time ga uče odgovornom ponašanju u budućnosti.

**Tablica 11.** odgovora na česticu, „*Moje dijete poželi napustiti plivanje jer zna da je njegov trening financijsko opterećenje za nas.*“

Odgovor	F	cf	%	c%
<b>nikada se ne događa</b>	158	158	76,33	76,33
<b>Ponekad se događa</b>	42	200	20,29	96,62
<b>Često se događa</b>	7	207	3,38	100,00

Legenda: f = frekvencije, cf = kumulativne frekvencije, % = postoci, c% = kumulativni postoci

Veliki uzorak roditelja , 76,33% ne opaža da dijete zna da je trening financijsko opterećenje za roditelje a samim time da ga poželi napustiti, 20,29% roditelja primjećuje kako se ponekad događa želja za napuštanjem treninga zbog financija, te često se događa kod 3 % djece. Dakle, većina roditelja će financirati trening plivanja i plivačku opremu djeci bez obzira na stanje kućnog budeta.



**Tablica 12.** odgovora na česticu „*Moje dijete poželi napustiti plivanje jer mu je trening dosadan.*“

Odgovor	F	cf	%	c%
<b>nikada se ne događa</b>	166	166	80,19	80,19
<b>Ponekad se događa</b>	39	205	18,84	99,03
<b>Često se događa</b>	2	207	0,97	100,00

Legenda: f = frekvencije, cf = kumulativne frekvencije, % = postoci, c% = kumulativni postoci

Mali uzorak roditelja, 0,97% je odgovorilo da se često događa želja djeteta za napuštanjem plivačkog treninga jer mu je dosadan, njih 18,84% da se ponekad događa dosada na treningu, a čak 80,19% roditelja opazilo je da djetetu nikada nije dosadno na plivačkom treningu. Iz ovih rezultata možemo zaključiti kako treneri plivanja ispitanih skupina djece odlično obavljaju svoj posao .

**Tablica 13.** odgovora na česticu „*Moje dijete poželi napustiti plivanje jer djecu iz drugih sportova više cijene kao sportaše.*“

Odgovor	F	cf	%	c%
<b>nikada se ne događa</b>	142	142	68,60	68,60
<b>Ponekad se događa</b>	51	193	24,64	93,24
<b>Često se događa</b>	14	207	6,76	100,00

Legenda: f = frekvencije, cf = kumulativne frekvencije, % = postoci, c% = kumulativni postoci

Više roditelja 68,60% opaža da se nikada ne događa napuštanje plivanja jer djecu drugih sportova više cijene kao sportaše, da se to ponekad događa zamjećuje 24,64% roditelja ; a njih 6,76% kako se to često događa.

**Tablica 14.** odgovora na česticu, „*Moje dijete poželi napustiti plivanje jer je trenirao zbog nas roditelja, a sad mu to više nije važno.*“

Odgovor	F	cf	%	c%
<b>nikada se ne događa</b>	164	164	79,23	79,23
<b>Ponekad se događa</b>	35	199	16,91	96,14
<b>Često se događa</b>	8	207	3,86	100,00

Legenda: f = frekvencije, cf = kumulativne frekvencije, % = postoci, c% = kumulativni postoci

79,23 % roditelja zapažaju da se nikada ne događa poželjno napuštanje treninga jer je treniralo zbog njih, a sada ima neke druge afinitete, da se to ponekad događa primjetilo je 16,91% roditelja, te 3,86% roditelja da se napuštanje poželi iz navedenog razloga. Iz ovih rezultata zaključujemo da djeca ne pokazuju znakove odustajanja jer nisu primorana ići na trening plivanja već žele ići i da im je i dalje važno trenirati.

**Tablica 15.** odgovora na česticu, „*Moje dijete poželi napustiti plivanje jer bi se htio više družiti s prijateljom/prijateljem koja mu /joj se sviđa.*“

Odgovor	F	cf	%	c%
<b>nikada se ne događa</b>	169	169	81,64	81,64
<b>Ponekad se događa</b>	28	197	13,53	95,17
<b>Često se događa</b>	10	207	4,83	100,00

Legenda: f = frekvencije, cf = kumulativne frekvencije, % = postoci, c% = kumulativni postoci

Rezultati ove tvrdnje ukazuju kako roditelji ne opažaju napuštanje treninga zbog druženja djece s drugom djecom istog ili suprotnog spola ili roda i to 81,64%, 13,53% kako su opazili da se ponekad događa a 4,83% da se često događa želja za odustajanjem zbog ovih razloga. U istraživanju se radi o djeci koja imaju od 10-14 godina i nalaze se u razvojnoj fazi puberteta, javljaju se prve simpatije ali ne u velikoj mjeri kako bi utjecalo na želju za odustajanjem od plivačkog treninga.

**Tablica 16.** odgovora na česticu, „*Moje dijete poželi napustiti plivanje jer su mu ružne i gadjive svlačionice i tuševi.*“

Odgovor	F	cf	%	c%
<b>nikada se ne događa</b>	143	143	69,08	69,08
<b>Ponekad se događa</b>	52	195	25,12	94,20
<b>Često se događa</b>	12	207	5,80	100,00

Legenda: f = frekvencije, cf = kumulativne frekvencije, % = postoci, c% = kumulativni postoci

Više ispitanika, 69,08% opaža da se kod djece nikada ne događa problem napuštanja treninga plivanja zbog stanja sanitarija na bazenu, 25,12% roditelja zamjećuje da se ponekad događa želja za napuštanjem treninga a 5,80 % ispitanika primjećuje da dijete želi napustiti trening plivanja upravo iz ovog razloga. Zaključujemo da su sanitarni čvorovi i svlačionice nemaju značajan utjecaj na djetetov trenažni proces.

**Tablica 17.** odgovora na česticu, „*Moje dijete poželi napustiti plivanje jer se boji da neće ispuniti trenerova očekivanja.*“

Odgovor	F	cf	%	c%
<b>nikada se ne događa</b>	133	133	64,25	64,25
<b>Ponekad se događa</b>	61	194	29,47	93,72
<b>Često se događa</b>	13	207	6,28	100,00

Legenda: f = frekvencije, cf = kumulativne frekvencije, % = postoci, c% = kumulativni postoci

Mali broj ispitanika 6,28% zamjetilo je da se često događa djetetov strah od neuspjeha u trenerovim očima i , oko 30% ispitanika primjećuje da se ponekad događa ; a više od polovice ispitanika ,točnije 64,25% opaža da se nikada ne događa .Iz ovih rezultata možemo zaključiti da je roditeljsko viđenje prema očekivanjima trenera kod polovice ispitanika ocjenjeno ispravno.

**Tablica 18.** odgovora na česticu, „*Moje dijete poželi napustiti plivanje jer mu ja hladno za vrijeme treninga.*“

Odgovor	F	cf	%	c%
<b>nikada se ne događa</b>	145	145	70,05	70,05
<b>Ponekad se događa</b>	52	197	25,12	95,17
<b>Često se događa</b>	10	207	4,83	100,00

Legenda: f = frekvencije, cf = kumulativne frekvencije, % = postoci, c% = kumulativni postoci

4, 83% roditelja zamjećuje kako se često događa da je djetetu hladno za vrijeme trening, ponekad da se događa 25,12% roditelja opaža a čak 70,05% roditelja zamjećuje da se njegovu djetetu nikada ne događa hladnoća za vrijeme treninga. Zaključujem iz ovih vrijednosti rezultat da većina ispitanih roditelja ne opaža značajnije žaljenje djece na vodu, što je iznimno važno za sam proces treninga plivanja.

**Tablica 19.** odgovora na česticu, „*Moje dijete poželi napustiti plivanje jer u plivanju ne može pokazati svoje pravo ja.*“

Odgovor	F	cf	%	c%
<b>nikada se ne događa</b>	171	171	82,61	82,61
<b>Ponekad se događa</b>	31	202	14,98	97,58
<b>Često se događa</b>	5	207	2,42	100,00

Legenda: f = frekvencije, cf = kumulativne frekvencije, % = postoci, c% = kumulativni postoci

Veliki broj roditelja, točnije njih 82,61 % opaža da se nikada ne događa izostajanje treninga jer dijete u ovom sportu ne može pokazati svoje pravo ja. 14,98% roditelja smatra da se to ponekad događa. Tek 2,42% roditelja ipak zamjećuje da dijete poželi napustiti plivački trening jer se ova čestica događa često. I ako u malom postotku možemo vidjeti kako roditelji forsiraju baljenje u konkretnom slučaju plivanjem iako dijete nije zainteresirano za isto ali isto tako možemo vidjeti prema opažanjima roditelja da dijete voli odlaske na trening jer se može samoaktualizirati.

**Tablica 20.** odgovora na česticu, „*Moje dijete poželi napustiti plivanje jer se često prehladi nakon treninga.*“

Odgovor	F	cf	%	c%
<b>nikada se ne događa</b>	156	156	75,36	75,36
<b>Ponekad se događa</b>	45	201	21,74	97,10
<b>Često se događa</b>	6	207	2,90	100,00

Legenda: f = frekvencije, cf = kumulativne frekvencije, % = postoci, c% = kumulativni postoci

Rezultati pokazuju da roditelji ne opažaju želju za djetetovim odustajanjem od plivačkog treninga jer se često prehladi na samome i to kod 75,36% djece, ipak u 21,74% roditelja mogu zamjetiti da se to ponekad događa dok njih 2,90% primjećuje da se želja za napuštanjem treninga događa iz ovog razloga. Ovi rezultati dobri su za plivanje jer ipak je to drugačiji medij u kojemu se odrasli a još lakše djeca mogu razboljeti često naročito zimi zbog neadekvatne zaštite nakon samog treninga, nesusušenja kose i sličnih popratnih sadržaja; ovom česticom dobili smo potvrdu da iako se dijete često prehladi nakon treninga u većini slučajeva ovo nije jedan od razloga želje za napuštanjem treninga.

**Tablica 21.** odgovora na česticu, „*Moje dijete poželi napustiti plivanje jer djevojčica/dječak koji mu/joj se sviđa više ne trenira.*“

Odgovor	F	cf	%	c%
<b>nikada se ne događa</b>	175	175	84,54	84,54
<b>Ponekad se događa</b>	26	201	12,56	97,10
<b>Često se događa</b>	6	207	2,90	100,00

Legenda: f = frekvencije, cf = kumulativne frekvencije, % = postoci, c% = kumulativni postoci

Veliki uzorak roditelja ne opaža razlike u ponašanju djeteta i želji samoga da prestane trenirati jer mu se sviđa druga osoba u klubu kojem trenira. Njih, 12,56% ipak primjećuje kako se čestica ponekad događa a 2,90% roditelja zamjećuje da se to nikada ne događa. Dakle, kod većine roditelja nema naznaka bilo vizualnih, auditivnih da bi dijete u ovoj dobi moglo napustiti trening zbog ove čestice.

**Tablica 22.** odgovora na česticu „*Moje dijete poželi napustiti plivanje jer su natjecanja financijski preskupa.*“

<b>Odgovor</b>	<b>F</b>	<b>cf</b>	<b>%</b>	<b>c%</b>
<b>nikada se ne događa</b>	151	151	72,95	72,95
<b>Ponekad se događa</b>	54	205	26,09	99,03
<b>Često se događa</b>	2	207	0,97	100,00

Legenda: f = frekvencije, cf = kumulativne frekvencije, % = postoci, c% = kumulativni postoci

U današnje vrijeme financijska situacija nažalost uvijetu sportsku aktivnost djece. Ovaj rezultat istraživanja uzela bih s dozom rezerve jer je u istraživanju sudjelovao mali broj ispitanika i mislim da bi se dobili drugačiji postoci da je uzorak ispitanika bio veći jer u praksi sam primjetila drugačije stanje vrijednosti ove čestice. Naime svega 0,97% roditelja opaža da njegovo dijete poželi napustiti plivački trening jer su natjecanja prskupa a njih čak 72,95% primjećuje da se to nikada ne događa. Plivanje je individualan sport u kojemu se u ovoj dobnoj skupini sve plaća i to većina iz roditeljevog budeta. Jedan start natjecanja košta otprilike 20- 30 kn što nije jeftino ako Vam dijete ima pet starteva u natjecanju. Moraju se uzeti u obzir da sa sobom mora imati hranu te da oprema za natjecanje nije jeftina.

**Tablica 23.** odgovora na česticu, „**Moje dijete poželi napustiti plivanje jer mu se neda svaki dan trenirati.**“

<b>Odgovor</b>	<b>F</b>	<b>cf</b>	<b>%</b>	<b>c%</b>
<b>nikada se ne događa</b>	145	145	70,05	70,05
<b>Ponekad se događa</b>	47	192	22,71	92,75
<b>Često se događa</b>	15	207	7,25	100,00

Legenda: f = frekvencije, cf = kumulativne frekvencije, % = postoci, c% = kumulativni postoci

Više od polovice ispitanika opaža da se nikada ne događa želja za odustajanjem od plivačkog treninga kod djece zbog opterećenosti sustavom treninga oko 70%, da se ponekad događa primjećije oko 23% dok njih oko 7% primjećuje da se to događa stalno. Rezultati pokazuju da je trening konstruiran pravilnim opterećenjem ,ali isto tako zbog malog broja ispitanika rezultate bih uzela s oprezom jer ovdje su djeca većinom selekcionirana i podlježu naporima treninga i obaveza samih , a iz prakse mogu primjetiti kako ne žele svi roditelji da im djeca teže vrhunskom sportu već im je dovoljno da su tjelesno aktivni pa samim time što se ne selekcionira djecu u natjecateljski pogon bez roditeljevog znanja mogu zaključiti da roditelj osluškuje i opaža reakcije djeteta na sam trenažan proces i odabire onu mogućnost koja najbolje odgovara njegovu djetetu i upravo iz tih razloga dobiveni rezultati su ovakvi.

**Tablica 24.** odgovora na česticu, „*Moje dijete poželi napustiti plivanje jer nema motivaciju.*“

Odgovor	F	cf	%	c%
<b>nikada se ne događa</b>	165	165	80,10	80,10
<b>Ponekad se događa</b>	36	201	17,48	97,57
<b>Često se događa</b>	5	206	2,43	100,00

Legenda: f = frekvencije, cf = kumulativne frekvencije, % = postoci, c% = kumulativni postoci

Motiviranost za trening jedna je od najbitnijih stavki da bi trening bio uspješan. Čak 80% roditelja ne opaža nikada da je dijete demotivirano za trening, njih 17,48% ponekad primjećuje lošu motivaciju a samo 2,43% da se često događa manjak motivacije za trening kod njihova djeteta.

**Tablica 25.** odgovora na česticu, „*Moje dijete poželi napustiti plivanje jer mu/ joj plivanje postaje opterećenje.*“

Odgovor	F	cf	%	c%
<b>nikada se ne događa</b>	163	163	78,74	78,74
<b>Ponekad se događa</b>	38	201	18,36	97,10
<b>Često se događa</b>	6	207	2,90	100,00

Legenda: f = frekvencije, cf = kumulativne frekvencije, % = postoci, c% = kumulativni postoci

Velika većina roditelja 78,74% ne primjećuje nikada da postoji problem prevelikog opterećenja djeteta na treningu. To se ne odnosi samo na fizičkog stanje već i na mentalno opterećenje. Oko 79% roditelja opaža kako se to nikada ne događa, njih 18 % primjećuje da se to ponekad događa a samo oko 3% kako djete poželi napustiti trening zbog toga jer mu trening postaje opterećenje.



**Tablica 26.** odgovora na česticu, „*Moje dijete poželi napustiti plivanje jer na natjecanjima provede previše vremena.*“

Odgovor	F	cf	%	c%
<b>nikada se ne događa</b>	<b>172</b>	<b>172</b>	<b>83,09</b>	<b>83,09</b>
<b>Ponekad se događa</b>	<b>28</b>	<b>200</b>	<b>13,53</b>	<b>96,62</b>
<b>Često se događa</b>	<b>7</b>	<b>207</b>	<b>3,38</b>	<b>100,00</b>

Legenda: f = frekvencije, cf = kumulativne frekvencije, % = postoci, c% = kumulativni postoci

U ovom israživanju roditelji nikada ne primjećuju kako im dijete provodi previše vremena na natjecanjima točnije oko 83% roditelja, ponekad se događa zamjetilo je 14% roditelja a samo oko 4% roditelja opaža da je djetetu natjecanje prenaporno i da bih plivanje napustilo iz toga razloga. Djeca u plivački svijet natjecanja pristupaju veoma rano i oni su u ovoj dobi većiskusni natjecatelji. Istraživanje je provedeno na uzorku ispitanika koji su u natjecateljskom pogonu ali i u rekreativnom plivanju, te zaključujem da roditelji ne opažaju da dijete provede previše vremena na natjecanjima sa zadržkom jer je premali broj ispitanika bio iz svijeta natjecateljskog plivanja.

**Tablica 27.** odgovora na česticu, „*Moje dijete poželi napustiti plivanje jer smatra da je dovoljno dobar za naprednije skupine ali trener to ne smatra točnim.*“

Odgovor	F	cf	%	c%
<b>nikada se ne događa</b>	164	164	79,23	79,23
<b>Ponekad se događa</b>	34	198	16,43	95,65
<b>Često se događa</b>	9	207	4,35	100,00

Legenda: f = frekvencije, cf = kumulativne frekvencije, % = postoci, c% = kumulativni postoci

Na postavljeno pitanje oko 80% roditelja vjeruje u trenerovu stručnost i procjenu te ne dobiva od djeteta opažanje za napuštanjem plivanja zbog djetetove konstatacije da je u plivačkoj skupini za koju je „predobar.“ Oko 17% ispitanika smatra da se želja za napuštanjem treninga događa iz ovih razloga a oko 4% da se često događa. Trener mora biti stručno osposobljena osoba koja treba poznavati sustav selekcije kako bih mogao pravilnim

opterećenjima opteretiti dijete s obzirom na njihovu morfologiju te motoriče i kinantropološke sposobnosti.

**Tablica 28.** odgovora na česticu, „*Moje dijete poželi napustiti plivanje jer se ne slaže sa djecom iz svoje plivačke skupine.*“

Odgovor	F	cf	%	c%
<b>nikada se ne događa</b>	172	172	83,09	83,09
<b>Ponekad se događa</b>	32	204	15,46	98,55
<b>Često se događa</b>	3	207	1,45	100,00

Legenda: f = frekvencije, cf = kumulativne frekvencije, % = postoci, c% = kumulativni postoci

Velika većina roditelja ne opaža nikada da se dijete ne slaže s djecom svoje plivačke skupine konkretno njih 83%, ipak 15% zamjećuje da se ponekad događa a samo 1% kako se često događa. Rezultati nam govore da treneri koji rade s djecom dobro provode socijalizaciju djece u grupi, da djeca postaju prijatelji a ne samo protivnici u vodi za vrijeme natjecanja.

**Tablica 29.** odgovora na česticu, „*Moje dijete poželi napustiti plivanje jer nema najnoviju opremu za treninge.*“

Odgovor	F	cf	%	c%
<b>nikada se ne događa</b>	182	182	87,92	87,92
<b>Ponekad se događa</b>	16	198	7,73	95,65
<b>Često se događa</b>	9	207	4,35	100,00

Legenda: f = frekvencije, cf = kumulativne frekvencije, % = postoci, c% = kumulativni postoci

87,92% roditelja opaža kako se nikada ne događa da se dijete u plivačkom svijetu ne osjeća zakinko zbog opreme u kojoj trenira. Njih 7,73% primjećuje da se ponekad događa a 4,35% da se često događa. Na temelju ovih rezultata zaključujemo da roditelj bez obzira na financijsko stanje kućnog budžeta uvijek opskrbi dijete za trening, možda ne najnoviom ali

dobrom opremom kako bih ga ono moglo kvalitetno provoditi i da iz tog razloga nije zakinuto za uspjeh u plivanju.

**Tablica 30.** odgovora na česticu, „*Moje dijete poželi napustiti plivanje jer se njegovi prijatelji koji ne treniraju okupljaju baš za vrijeme njegovog treninga.*“

<b>Odgovor</b>	<b>F</b>	<b>cf</b>	<b>%</b>	<b>c%</b>
<b>nikada se ne događa</b>	156	156	75,36	75,36
<b>Ponekad se događa</b>	50	206	24,15	99,52
<b>Često se događa</b>	1	207	0,48	100,00

Legenda: f = frekvencije, cf = kumulativne frekvencije, % = postoci, c% = kumulativni postoci

Manje od 0,5% roditelja primjećuje da dijete poželi napustiti trening jer se njegovi prijatelji okupljaju u vrijeme njegova treninga a on ne može. Njih oko 24% opaža da se ponekad događa a velika većina roditelja oko 75% o primjećuje da se nikada ne događa želja za napuštanjem treninga iz ovog razloga. Djeca koja treniraju plivanje obično se i izvan treninga družu upravo s djecom koja isto tako treniraju plivanje ili neki drugi sport i međusobno razumiju obaveze koje imam prema treningu.

**Tablica 31.** odgovora na česticu, „*Moje dijete poželi napustiti plivanje jer nije zadovoljan svojim uspjehom na natjecanju .*“

<b>Odgovor</b>	<b>F</b>	<b>cf</b>	<b>%</b>	<b>c%</b>
<b>nikada se ne događa</b>	161	161	77,78	77,78
<b>Ponekad se događa</b>	41	202	19,81	97,58
<b>Često se događa</b>	5	207	2,42	100,00

Legenda: f = frekvencije, cf = kumulativne frekvencije, % = postoci, c% = kumulativni postoci

Velika većina ispitanika 78% nikada ne opaža da dijete poželi napustiti trening jer nije zadovoljno svojim rezultatom na natjecanju, njih oko 20% primjećuje da se to događa ponekad dok oko 2% roditelja zamjećuje kako se to često događa. U istraživanju ove čestice možemo zaključiti da roditelji uviđaju kako dijete zna koje su njegove vrijednosti rezultata na natjecanjima i na njemu je da ga podrži bez obzira na sami.

**Tablica 32. Osnovni statistički parametri čestica skale motiva za odustajanje od plivačkog treninga**

<b>Moje dijete poželi napustiti plivanje jer</b>	<b>AS</b>	<b>min</b>	<b>max</b>	<b>SD</b>
... je trening prenaporan.	1,39	1	3	0,55
... se mora rano dizati u jutro.	1,53	1	3	0,67
... prijatelji treniraju neki drugi sport.	1,35	1	3	0,60
... je koji puta teško uskladiti školske obaveze i trening.	1,58	1	3	0,66
... plivanje ne ide najbolje.	1,28	1	3	0,53
... ne voli svog trenera.	1,10	1	3	0,34
... jer nema vremena za igranje igrice.	1,33	1	3	0,59
... jer nema vremena za druženje s prijateljima.	1,32	1	3	0,55
... jer ga ne možemo svaki puta voziti na trening.	1,34	1	3	0,58
... jer zna da je njegov trening financijsko opterećenje za nas.	1,27	1	3	0,52
... jer mu je trening dosadan.	1,21	1	3	0,43
... jer djecu iz drugih sportova više cijene kao sportaše.	1,38	1	3	0,61
... jer je trenirao zbog nas roditelja, a sad mu to više nije važno.	1,25	1	3	0,51
... jer bi se htio više družiti s prijateljicom koja mu se sviđa.	1,23	1	3	0,53
... jer su mu ružne i gadljive svlačionice i tuševi.	1,37	1	3	0,59
... jer se boji da neće ispuniti trenerova očekivanja	1,42	1	3	0,61
...jer mu ja hladno za vrijeme treninga	1,35	1	3	0,57
...jer u plivanju ne može pokazati svoje pravo ja	1,20	1	3	0,46
...jer se često prehladi nakon treninga	1,28	1	3	0,51
... jer djevojčica/dječak koji mu/joj se sviđa više ne trenira	1,18	1	3	0,46
... jer su natjecanja financijski preskupa	1,28	1	3	0,47

...jer mu se neda svaki dan trenirati	1,37	1	3	0,62
... jer nema motivaciju	1,22	1	3	0,47
...jer mu/ joj plivanje postaje opterećenje	1,24	1	3	0,49
...jer na natjecanjima provede previše vremena	1,20	1	3	0,48
... jer smatra da je dovoljno dobar za naprednije skupine ali trener to ne smatra točnim	1,25	1	3	0,53
...jer se ne slaže sa djecom iz svoje plivačke skupine	1,18	1	3	0,42
...jer nema najnoviju opremu za treninge	1,16	1	3	0,47
...jer se njegovi prijatelji koji ne treniraju okupljaju baš za vrijeme njegovog treninga	1,25	1	3	0,45
... jer nije zadovoljan svojim uspjehom na natjecanju	1,25	1	3	0,48

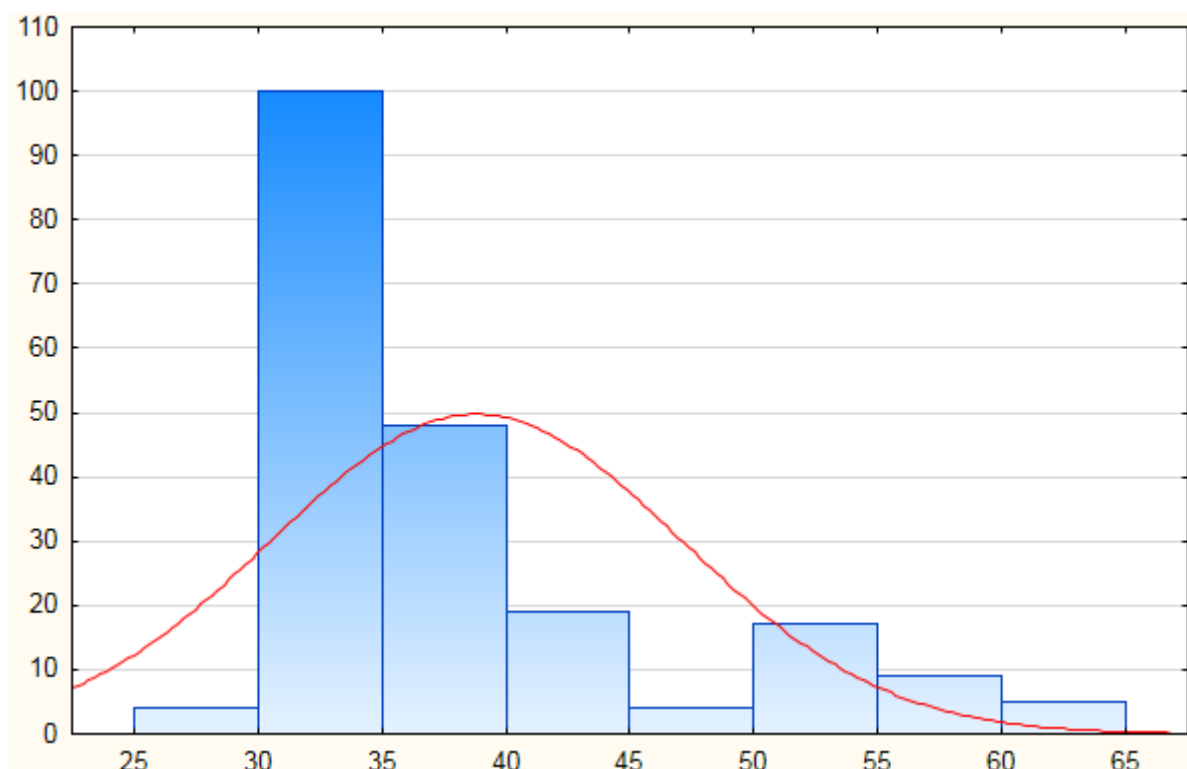
Legenda: AS = aritmetička sredina, SD = standardna devijacija, min = minimalna vrijednost i max = maksimalna vrijednost.

## 4.2 Mjerna svojstva ukupnog rezultata svih čestica

Tablica 33. Mjerna svojstva ukupnog rezultata

Varijabla	N	Mean	Min	Max	SD
Zbroj rezultata čestica	206	38,81	30	63	8,26

Legenda: pripadajući broj ispitanika (N), najveći opaženi rezultat (Max), najmanji opaženi rezultat (Min) i standardna devijacija (SD)



**Slika 2. Distribucija ukupnih odgovora na Skali motiva za odustajanje od plivačkog treninga; na apscisi su bodovi, na ordinati su frekvencije bodova; punom linijom je označena teoretska normalna distribucija.**

Slika 2. Prikazuje histogram ukupnog rezultata Skale na uzorku od 207 ispitanika. Kolmogorov – Smirnovljev test normalnosti distribucije pokazuje da distribucija ukupnog rezultata na Skali roditeljskog viđenja razloga odustajanja od plivačkog treninga značajno odstupa od normalne  $d=0,18233$ , sa statistički značajnom pogreškom  $p=0,01$ .

### 4.3. Rezultati analize varijance na Skalu roditeljskog viđenja razloga odustajanja od plivačkog treninga

Tablica 34. Rezultati univarijantne dvofaktorske analize varijance

Faktor	Suma kvadrata	Stupnjevi slobode	Prosječni kvadrati	Vrijednost F - testa	Značajnost F – testa
Spol roditelja	17,1	1	17,1	0,248	0,618866
Spol djeteta	4,3	1	4,3	0,063	0,802682
Interakcija spola roditelja i djeteta	82,1	1	82,1	1,193	0,276104
Pogreška	13897,5	202	68,8		

Tablica 34. prikazuje rezultate istraživanja dvofaktorske univarijantne analize varijance.

Rezultati provedenog istraživanja pokazuju da nema statistički značajne razlike u roditeljskom opažanju razloga za prekid treninga plivanja bez obzira da li se radi o očevima ili majkama i da li su roditelji sinovima ili kćerima. Također je pokazano da interakcija spola roditelja i djeteta nije statistički značajna, drugim riječima, roditelji opažaju isto ponašanje djeteta bez obzira da li se radi o ocu sina ili kćeri, ili majci sina ili kćeri. Može se pretpostaviti da su rezultati uvjetovani dobi djece.

Također, pretpostavka je bila da očevi više brinu o djeci u sportu, no rezultati iskraživanja su pokazali da nije tako, odnosno da su majke te koje su više uključene u sport djece u ovoj dobi.



**Tablica 35. Aritmetičke sredine (AS) i standardne devijacije (SD) ukupnog rezultata Skale roditeljskog viđenja razloga odustajanja od plivačkog treninga. po grupama definiranim spolom roditelja i djece.**

	<b>n</b>	<b>AS</b>	<b>SD</b>
<b>Ukupno</b>	206	38,81	8,262
<b>Očevi</b>	85	38,73	8,550
<b>Majke</b>	121	38,86	8,088
<b>Sinovi</b>	140	38,64	8,443
<b>Kćeri</b>	66	39,15	7,915
<b>Očevi sinova</b>	56	39,09	8,963
<b>Očevi kćeri</b>	29	38,03	7,794
<b>Majke sinova</b>	84	38,35	8,119
<b>Majke kćeri</b>	37	40,03	8,005

Legenda: n= broj entiteta ,AS= aritmetička sredina, Sd= standardna devijacija,

## 5.ZAKLJUČAK

Tema ovog diplomskog rada bila je istražiti roditeljsko viđenje mogućih razloga za odustajanje od plivačkog treninga kod očeva i majki djece koja su uključena u trenažni plivački proces. Istraživanje je provedeno na 207 roditelja (86 očeva i 121 majke djece u dobi 10.-14. godina, s prosječnom dobi od 11,9 godina s područja grada Bjelovara i Grada Zagreba. Univarijantnom dvofaktorskom analizom varijance je utvrđeno da nema statistički značajne razlike u roditeljskom opažanju razloga za prekid treninga plivanja bez obzira da li se radi o očevima ili majkama i da li su roditelji sinovima ili kćerima. Interakcija spola roditelja i djeteta nije statistički značajna.

Analizom odgovora roditelja utvrdilo se da roditelji ne opažaju moguće razloge odustajanja njihova djeteta od plivačkog treninga u dobi od 10.-14. godina navedenim česticama u Skali roditeljskog viđenja razloga odustajanja od plivačkog treninga.

S kineziološkog stajališta smatram da trebamo biti oprezni u donošenju zaključka na temelju ovog istraživanja jer je premali broj roditelja ali i plivačkih klubova sudjelovao u ovom istraživanju.

U predpubertetu i pubertetu djeca prolaze kroz burno razdoblje promjene tijela ali se uz to psihički, mentalno i emocionalno razvijaju. Samim time ovoj fazi razvoja sustavom selekcije kako stručne tako i prirodne dolazi do osipanja djece u svim sportskim granama pa tako i u plivanju. Leži li razlog upravo u jednoj od ovih čestica temeljem ovog istraživanja teško je zaključiti iz gore navedenih razloga. Djeca u ovom životnom razdoblju dalje su „samo,, djeca i treba im se omogućiti vrijeme za igru i druge aktivnosti ali isto tako uskladiti školske obaveze s trenažnim procesom.

Uloga kineziologa u suradnji s roditeljima značajna je kako u odgoju tako i u usmjeravanju djeteta da dade ono najbolje od sebe u sportu koji ono preferira kako bi dosegnuo svoj maksimalni potencijal i usmjerio se ka tjelesnom vježbanju kao očuvanju zdravlja i unapređenju kvalitete života .

## 6. LITERATURA

- 1.Vasta, R., Haith, M.M., Miller, S.A.(1998). Dječja psihologija: moderna znanost. Jastrebarsko: Naklada Slap
- 2.Volčanšek, B.(2002).Bit plivanja. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
- 3.Dizdar, D.(2006). Kvantitativne metode. Zagreb:Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
4. Pedišić, Ž., Dizdar, D. (2010). Priručnik za kvantitativne metode. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
5. Mišigoj- Duraković, M. (2008).Kinantropologija : biološki aspekti tjelesnog vježbanja. Zagreb :Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
- 6.[http://www.hrvatski-plivacki-savez.hr/Sadrzaj/Dokumenti/SustavHPS\\_2010.pdf](http://www.hrvatski-plivacki-savez.hr/Sadrzaj/Dokumenti/SustavHPS_2010.pdf)
- 7.<http://www.sportskitrening.hr/motivacija-u-sportu/>
- 8.<http://www.sportskitrening.hr/trening-djece-i-mladih-sportasa/>

## **Prilog**

**Prilog 1:** Upitnik korišten u istraživanju Skala roditeljskog viđenja razloga odustajanja od plivačkog treninga.

Poštovani roditelji,

pokazalo se da djeca u velikom broju napuštaju redovito treniranje u različitim sportovima, pa tako i u plivanju. U svrhu pojašnjenja ovog problema, na Kineziološkom fakultetu u Zagrebu provest će se istaživanje i izraditi diplomski rad na temu ***Roditeljsko viđenje mogućih razloga za odustajanje od plivačkog treninga.*** Stoga, molimo Vas da nam odgovorima u upitniku pomognete da što bolje istražimo i razumijemo ovaj problem.

Molimo Vas da pažljivo pročitate svaku tvrdnju i da **zaokružite**

- ocjenu **1** ako se navedeno **nikada** ne događa,
- ocjenu **2** ako se navedeno **ponekad** događa,
- ocjenu **3** ako se navedeno **često** događa.

<b>Moje dijete poželi napustiti plivanje jer</b>		<b>nikada</b>	<b>ponekad</b>	<b>često</b>
1.	... je trening prenaporan.	1	2	3
2.	... se mora rano dizati u jutro.	1	2	3
3.	... prijatelji treniraju neki drugi sport.	1	2	3
4.	... je koji puta teško uskladiti školske obaveze i trening.	1	2	3
5.	... plivanje ne ide najbolje.	1	2	3
6.	... ne voli svog trenera.	1	2	3
7.	... nema vremena za igranje igrica.	1	2	3
8.	... nema vremena za druženje s prijateljima.	1	2	3
9.	... ga ne možemo svaki puta voziti na trening.	1	2	3
10.	... zna da je trening financijsko opterećenje za nas.	1	2	3
11.	... mu je trening dosadan.	1	2	3
12.	... djecu iz drugih sportova više cijene kao sportaše.	1	2	3
13.	... je treniralo zbog nas roditelja, a sad to više nije važno.	1	2	3

<b>Moje dijete poželi napustiti plivanje jer</b>		<b>nikada</b>	<b>ponekad</b>	<b>često</b>
14.	... htjelo bi se više družiti s osobama suprotna spola koja im se sviđaju.	1	2	3
15.	... su ružne i gadljive svlačionice i tuševi.	1	2	3
16.	... se boji da neće ispuniti trenerova očekivanja	1	2	3
17.	... je hladno za vrijeme treninga	1	2	3
18.	... u plivanju ne može pokazati svoje pravo ja	1	2	3
19.	... se često prehladi nakon treninga	1	2	3
20.	... osoba suprotnog spola prema kojoj gaje simpatije prestaje trenirati	1	2	3
21.	... zna da su su natjecanja financijski preskupa za nas	1	2	3
22.	... je teško svaki dan trenirati	1	2	3
23.	... plivanje više ne veseli	1	2	3
24.	... plivanje postaje opterećenje	1	2	3
25.	... na natjecanjima provede previše vremena	1	2	3
26.	... smatra da je dovoljno dobro za naprednije skupine ali trener to ne smatra točnim	1	2	3
27.	...se ne slaže sa djecom iz svoje plivačke skupine	1	2	3
28.	... nema najnoviju opremu za treninge	1	2	3
29.	... se prijatelji koji ne treniraju s njima okupljaju baš u vrijeme treninga	1	2	3
30.	... nije zadovoljno svojim uspjehom na natjecanju	1	2	3

Vi ste (molimo, zaokružite)

**OTAC**

**MAJKA**

Vaše dijete je

**SIN**

**KĆI**

u dobi od \_\_\_\_\_ godina

**HVALA!**