

Model studentske sportske udruge na privatnoj visokoobrazovnoj ustanovi u Republici Hrvatskoj

Barun, Krešimir

Master's thesis / Diplomski rad

2015

Degree Grantor / Ustanova koja je dodijelila akademski / stručni stupanj: **University of Zagreb, Faculty of Kinesiology / Sveučilište u Zagrebu, Kineziološki fakultet**

Permanent link / Trajna poveznica: <https://um.nsk.hr/um:nbn:hr:117:324837>

Rights / Prava: [In copyright](#)

Download date / Datum preuzimanja: **2022-06-26**



Repository / Repozitorij:

[Repository of Faculty of Kinesiology, University of Zagreb - KIFoREP](#)



SVEUČILIŠTE U ZAGREBU

KINEZIOLOŠKI FAKULTET

(studij za stjecanje visoke stručne spreme

i stručnog naziva: magistar kineziologije)

Krešimir Barun

**Model studentske sportske udruge na
privatnoj visokoobrazovnoj
ustanovi u Republici Hrvatskoj**

(diplomski rad)

Mentor:

izv. prof.dr. sc. Boris Neljak

Zagreb, rujan 2015.

SADRŽAJ

1. UVOD	5
1.1 ISTRAŽIVAČKI PROBLEM I PREDMET ISTRAŽIVANJA	6
1.2 . CILJEVI ISTRAŽIVANJA	6
2. STUDENTSKI SPORT	7
2.1. RAZVOJ STUDENTSKOG SPORTA U REPUBLICI HRVATSKOJ	7
2.2. TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA NA VISOKOOBRAZOVNIM INSTITUCIJAMA U REPUBLICI HRVATSKOJ	9
2.3. STUDENTSKI SPORT I SUSTAV NATJECANJA U REPUBLICI HRVATSKOJ	10
2.4. STIPENDIRANJE STUDENATA SPORTAŠA	13
2.5. SPORT NA SVEUČILIŠTU DUKE	13
3. METODE ISTRAŽIVANJA	15
3.1. METODE PRIKUPLJANJA PODATAKA	15
4. REZULTATI ISTRAŽIVANJA	15
4.1. REZULTATI PRIMARNIH ISTRAŽIVANJA	15
4.2. REZULTATI SEKUNDARNIH ISTRAŽIVANJA	18
4.3. BUDUĆNOST MODELA STUDENTSKE SPORTSKE UDRUGE BALTAZAR	24
5. ZAKLJUČAK	29
LITERATURA	30
POPIS SLIKA, GRAFIKONA I TABLICA	32
PRILOZI	33

SAŽETAK

Tema ovog rada je model studentske sportske udruge na Veleučilištu Baltazar, ukazati na nedovoljno iskorišten potencijal studentskih sportskih ekipa. Na odabir teme prije svega je utjecalo poznanstvo sa voditeljem studentske sportske udruge Baltazar na privatnom Veleučilištu Baltazar profesorom Marijom Strahonjom koji je ujedno i hrvatski nogometni sudac na FIFA listi. Istraživanje je provedeno na unutarnjim i vanjskim čimbenicima koji utječu na studentsku sportsku udruhu Veleučilišta Baltazar. Primjerom sportskog programa Sveučilišta Duke iz SAD-a profesor Marijo Strahonja odredio je model studentske sportske udruge na Veleučilištu Baltazar. Nakon prikupljenih svih važnih informacija koje je prikupljao profesor Strahonja iznesen je konačan prijedlog modela studentske sportske udruge na Veleučilištu Baltazar. Model koji je financijski održiv, ali i koristan samom Veleučilištu iz aspekta promoviranja kroz sport i sportske uspjehe studentima koji ga pohađaju a i ostaloj populaciji koji razmišljaju o upisu na sveučilišta i veleučilišta.

Ključne riječi: potencijal, studentska sportska udruga, model studentske sportske udruge

SUMMARY

The topic of this paper is the model of student sports organization at the associate-degree college BALTAZAR, where - in my opinion - is not sufficiently used the potential of the student sports teams. The biggest influence to the selection of this topic was the acquaintance with the head of the student sports organization at this private associate-degree college Baltazar, professor Marijo Strahonja, who is also a Croatian soccer judge at the FIFA list. My research in this paper is based on the internal and external factors, relevant for the student sports organization of the associate-degree college Baltazar. Professor Marijo Strahonja has determined the model of student sports organization following the example of sports program of the Duke University in the USA. When all the important information were collected by the professor Marijo Strahonja, the final model of the student sports organization was presented at the associate-degree college Baltazar. This model is financially sustainable, and useful not only to the associate-degree college itself from the aspect of promotion and branding through sport and sport achievements, but also to the present and future students of any kind of college.

Key words: potential, student sports organization, model of the student sports organization

1. UVOD

Tema ovog rada je ukazati na nedovoljno iskorišteni potencijal studentske sportske udruge na Veleučilištu Baltazar. Studentski sportski sustav koji trenutno funkcionira na hrvatskim sveučilištima, veleučilištima i visokim školama na niskoj je razini. Prema riječima profesora Strahonje potencijal studentskog sporta zasigurno postoji, međutim on nije primjereno prepoznat, a još manje iskorišten u odnosu na neka sveučilišta izvan Republike Hrvatske. Sport povezuje ljude (studente), stvara privrženost i ljubav prema instituciji (u ovom slučaju fakultetu) te formira zajednicu sa snažnom socijalnom povezanošću. Uz to služi kao promotivni mehanizam koji je danas vrlo popularan. Da bi svi pozitivni učinci studentskog sporta bili maksimalno iskorišteni, potrebno je utvrditi nedostatke studentske sportske udruge. Veleučilište Baltazar kao privatna obrazovna institucija ima sportsku udruhu koja posljednje 2 godine vrlo uspješno sudjeluje na studentskoj razini natjecanja. Ta razina je rekreativnog tipa i ne iskorištava sve potencijale koji se nude. Na taj način zadovoljit će se forma koja stvara pretpostavku iskoristivosti potencijala studentskih sportskih ekipa, a da ujedno Veleučilište ima financijsku korist od upisanih studenata sportaša i samog promoviranja putem sporta.

U SAD-u je svijest o važnosti sporta, pogotovo studentskog, kao i njegova organizacija, na visokoj razini. U razgovoru s profesorom Marijom Strahonjom koji je posljednje 2 godine voditelj studentske sportske udruge na Veleučilištu Baltazar sa prethodnim iskustvom od 8 godina na Veleučilištu VERN', upoznao me sa pojedinim mogućnostima koje ima sportska udruga, te napomenuo kako bi se taj potencijal ostvario, potrebno je razviti model koji će biti prilagođen hrvatskom obrazovnom i natjecateljskom sustavu.

1.1. Istraživački problem i predmet istraživanja

Problem istraživanja

Sportske udruge gotovo svih fakulteta u Republici Hrvatskoj, pa tako i udruga Veleučilišta Baltazar, ne iskorištava svoj puni potencijal. Studenti sportaši predstavljaju zajednicu koja može imati veliki utjecaj na svoju okolinu. Stoga, kao glavni problem istraživanja definirana je nedovoljna iskorištenost potencijala i uspjeha sportskih ekipa Veleučilišta Baltazar te manjak svijesti o pozitivnim učincima koji nastaju uključivanjem studenata u akademski sportski program fakulteta.

Predmet istraživanja

Glavni predmet istraživanja jest istražiti i utvrditi objektivne uzroke i posljedice nedovoljno iskorištenog potencijala i uspjeha sportskih ekipa Veleučilišta Baltazar i predložiti moguća rješenja koja bi pridonijela poboljšanju iskorištenosti potencijala i uspjeha sportskih ekipa Veleučilišta Baltazar. Da bismo što bolje mogli utvrditi nedovoljno iskorišten potencijal studentske sportske udruge, potrebno je istražiti sve potencijale koje ima i koje bi mogla imati studentska sportska udruga. Pod potencijalima se podrazumijevaju uvjeti paralelnog studiranja, treniranja i natjecanja, mogućnost stipendiranja sportaša.

1.2. Cilj istraživanja

Cilj istraživanja je identificirati sve važnije značajke nedovoljno iskorištenog potencijala sportskih ekipa Veleučilišta Baltazar te na temelju njih predložiti rješavanje istih koji bi bio organizacijski i financijski održiv.

2. STUDENTSKI SPORT

2.1. Razvoj studentskog sporta u Republici Hrvatskoj

Početak studentskog sporta u Republici Hrvatskoj započinje nakon raspada Jugoslavije, točnije nakon završetka obrambenog Domovinskog rata. Tih godina nije bilo nikome lako u Hrvatskoj pa tako ni studentskim udrugama i novonastalim sveučilišnim sportskim savezima. Počeci su bili teški sa dosta nezainteresiranošću institucija koje su nadležne u tom resoru. Zastarjela i neprimjerena infrastruktura, manjak financijskih sredstava i organizacijske želje da se nešto pokrene na bolje, nije postojalo interesa mladeži za uključivanje u amaterski sport uopće, to je samo jedan dio od novonastalih problema. Upravo zbog nedostatka ili lošeg organiziranog studentskog natjecanja mladi akademski građani bili su primorani sportske aktivnosti potražiti u nižim klupskim sredinama. Tek nakon 2000. godine prvenstveno na sveučilištima, a kasnije na veleučilištima i visokim školama počinju se sustavno organizirati sportska događanja i natjecanja. Nositelji pokreta uglavnom su studentske udruge i zborovi dok su na sveučilištima to najčešće sportski savezi (Riječki sportski sveučilišni savez, 2015)

Po svojoj tradiciji i sustavnom organiziranju studentskih natjecanja treba izdvojiti Zagrebački sveučilišni sportski savez. Iako njegova povijest seže unazad 100 godina, rezultati i ukupni poredak muških i ženskih natjecanja bilježe se od 1991. godine pa sve do danas. U natjecanjima na području grada Zagreba sudjeluju 48 visokoškolske ustanove (fakulteti, veleučilišta i visoke škole). Kolike su kvalitetne ekipe koje sudjeluju na natjecanjima govori nam podatak da je 2010. godine Sveučilište u Zagrebu osvojilo 2. Mjesto na ljestvici najuspješnijih sudionika na Europskim prvenstvima Sveučilišta te da su Zagreb i Rijeka domaćini 3. Europskih sveučilišnih igara koje će se održati u srpnju 2016. Godine. (Zagrebački sveučilišni sportski savez, 2015)

Korijene organiziranih oblika sportskih natjecanja na Sveučilištu u Splitu treba tražiti u aktivnostima Studentskog zbora Sveučilišta u Splitu. Naime, jedna od temeljnih zadaća Studentskog zbora, od njegovog utemeljenja 1996. godine je poticanje i organiziranje studenata u području kulture i sporta. U studenom 2002. godine osnovan je Odbor za sport Studentskog zbora Sveučilišta u Splitu, kojemu je osnovna djelatnost bila organizacija sportskih manifestacija na Sveučilištu. Odbor za sport pri Studentskom zboru prvo je tijelo koje je pristupilo organiziranju sportskih natjecanja na sveučilišnoj razini. Dotad su, iako rijetko, natjecanja organizirali pojedinci (studenti Fakulteta PMZ i kineziologije), ali o tome ne postoje službeni podaci. Jedna od prvih aktivnosti Odbora bila je organizacija Sveučilišnog sportskog prvenstva Republike Hrvatske – RESNIK 2003. koje se održalo u vremenu od 1. do 4. svibnja 2003. godine na području Splitsko-dalmatinske županije (Kaštel Štafilić, Trogir,

Solin, Kaštel Sućurac i Split). Sudjelovalo je 462 studenta s pet sveučilišta i tri veleučilišta (Sveučilišna sportska udruga u Splitu, 2015.).

Na području grada Rijeke su prije osnivanja sveučilišnog sportskog saveza djelovala studentska sportska društva. Tek upisom u Registar udruga RH krajem 2004. godine osnovan je Riječki sveučilišni sportski savez (Riječki sportski sveučilišni savez, 2015). Uslijed osnutka saveza čelni ljudi kreću s formiranjem sveučilišne lige, koja je uspješno realizirana u istoj akademskoj godini, 2004/05. RŠSS tako od samog početka svojeg rada značajno utječe u organizaciji, a time i u cjelokupnoj promociji sveučilišnog sporta u Republici Hrvatskoj. Svakako još treba istaknuti i domaćinstvo organizacije Sveučilišnog sportskog prvenstva RH u Umagu 2006. godine. Organizacija je polučila dotad nezapamćene statistike i visoku kvalitetu: 552 sudionika u 13 športskih disciplina na desetak sportskih borilišta (Riječki sportski sveučilišni savez, 2015). Danas RŠSS organizira natjecanja u više od deset spotrova (futsal, rukomet, judo, odbojka na pijesku, tenis, košarka, odbojka, šah, stolni tenis i ostali).

Na dubrovačkom sveučilištu organiziran rad studentskog sporta kreće od 2003. godine osnivanjem Dubrovačkog akademskog sportskog društva „Sveučilište“ (Hrvatski akademski sportski savez, 2015). Kao kod većine studentskih sportskih saveza, jedini oblik sportske aktivnosti studenata bio je na nastavi tjelesne i zdravstvene kulture i kod možda nekih pojedinaca koji bi imali želju organizirati neko sportsko događanje. Danas, studentskim sportom na Sveučilištu u Dubrovniku upravlja Sveučilišni sportski savez - Dubrovnik, a DASD „Sveučilište“ čini tek jednu od njegovih sastavnica (Hrvatski akademski sportski savez, 2015). *„Sveučilišni sportski savez - Dubrovnik, za sada, povezuje tri članice: DASD „Sveučilište“, Studentska veslačka udruga i Studentska košarkaška udruga. Svaka od navedenih sastavnica ima jasne uloge. DASD „Sveučilište“ brine o organizacijama različitih aktivnosti i natjecanja studentskog sporta“* (Hrvatski akademski sportski savez, 2015). U svom radu SSSD ističe se organizacijom i domaćinstvom mnogim natjecanjima. Tako treba istaknuti već tradicionalni međunarodni košarkaški i odbojkaški turnir "Vedran Jelavić" i tradicionalna Međunarodna utrka veslačkih osmeraca pod nazivom „Semper primus“ 2007. (Hrvatski akademski sportski savez, 2015).

Osječki studentski sportski savez predstavlja važnu okosnicu studentskog sporta u Hrvatskoj. Geografski pokriva područje od pet županija, a na Sveučilištu J.J. Strossmayera djeluje 17 visokoškolskih ustanova. Na sveučilištu studenti sudjeluju u obaveznoj nastavi tjelesne i zdravstvene kulture. Osim toga na Sveučilištu u Osijeku djeluje Studentski sportski savez koji objedinjuje sve studentske klubove (16 klubova) i udruge pojedinih fakulteta te koordinira njihovim aktivnostima, organizira sveučilišna prvenstva, turnire i sve druge oblike sportskih aktivnosti i manifestacija za studente Sveučilišta u Osijeku. *„Osnovni cilj saveza je*

promicanje, unapređenje, omasovljenje i organizirani razvitak sporta na Sveučilištu“ (Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, 2015).

Od Veleučilišta koja bilježe značajnije sportske uspjehe treba istaknuti Karlovački veleučilišni sportski savez. Svojom tradicijom i ostvarivanjem značajnih sportskih rezultata iskače u odnosu na ostala veleučilišta. Kao i većina studentskih sportskih saveza za cilj ima: *“Promicanje, unapređenje i omasovljenje studentskog sporta, stvaranje uvjeta za kontinuiranu studentsku sportsku aktivnost, organiziranje sportskih natjecanja i priredbi, sudjelovanje na sportskim natjecanjima, suradnja s drugim studentskim sportskim klubovima i Savezima.”* (Veleučilište u Karlovcu, 2015).

2.2. Tjelesna i zdravstvena kultura na visokoobrazovnim institucijama u Republici Hrvatskoj

Studentski sport, odnosno njegovi učinci predstavljaju vrlo važnu komponentu unutar studentske populacije, a time i općenito mladih ljudi u Hrvatskoj. Poznato je da bavljenje tjelesnom aktivnošću pozitivno utječe na opće psihofizičko zdravlje. *„Program tjelesne i zdravstvene kulture ukazuje na bitne postavke tjelesnog i zdravstvenog odgojno-obrazovnog područja kojeg međupovezno određuju obrazovna, antropološka i odgojna sastavnica“* (Brničević, M.M., 2012). Brničević bavljenje tjelesnom aktivnošću studenata naziva i *„sedmo razvojno razdoblje (od 18 do 25 godina)“* koje je nastavak razdoblja nakon osnovnog i srednjeg obrazovanja. Tjelesnom i zdravstvenom kulturom žele se usaditi pozitivne navike bavljenja sportskom aktivnošću koje bi se nastavile i u dobi nakon završetka visokog obrazovanja.

Kod većine studenata tjelesna i zdravstvena kultura jedini je oblik organizirane tjelesne aktivnosti. Ona dobija na značenju pogotovo ako uzmemo u obzir da je u razvijenim zemljama postotak tjelesno aktivne mlade populacije daleko veći nego u Hrvatskoj (Kinkela, D.; Đonlić, V.; Moretti V. 2008). Kolegij tjelesne i zdravstvene kulture na većini visokoobrazovnih institucija (prvenstveno se misli na sveučilišta) je obavezan predmet kroz određeni vremenski period školovanja. *„Nastava i izvannastavne djelatnosti studenata iz tjelesne i zdravstvene kulture izvode se izvan satnice utvrđene stavkom 4., kao obvezne u prvoj i drugoj godini preddiplomskog studija, te kao neobvezne u ostalim godinama studija. Ovoj nastavi ne pripisuju se ECTS bodovi“* (Bagarić, I. 2010; Babić, D. 2010; Čuić, S. 2010; Božić Fuštar, S. 2010). Iz njega se ne dobija ocjena već samo potpis kao potvrda prisustva. Uključuje teoretsko znanje, ali se prvenstveno bazira na praktičnim bavljenjem sportskim aktivnostima. Tako studenti na Sveučilištu u Zagrebu obavezno moraju proći sportske

programe kao što su košarka, rukomet, nogomet, joga, teretana, plesovi i ostalo. Situacija na privatnim veleučilištima i visokim školama malo je drugačija. Dok pojedine institucije imaju sličan program TZK kao na državnim veleučilištima i sveučilišta neke obrazovne institucije ga kao kolegij u nastavnom planu i programu nemaju. Primjerice na Veleučilištu Baltazar studentima se nude besplatni termini za korištenje teretana, bazena, terena za tenis i badminton te ostalih slobodnih aktivnosti. Na taj se način želi motivirati studente da odaberu neku od aktivnosti po želji, a učestalost korištenja je prilagođena potrebi i vremenskim mogućnostima svakog pojedinca. Ovakav oblik bavljenja tjelesnom aktivnošću kod studentske populacije je više motivirajući, a efekti vježbanja su izraženiji. Negativna strana je činjenica da je to slobodan izbor u kojemu studenti samostalno odlučuju žele li vježbati ili ne i nemogućnost uvida u sportski potencijal svakog studenta koji pohađa Veleučilište Baltazar.

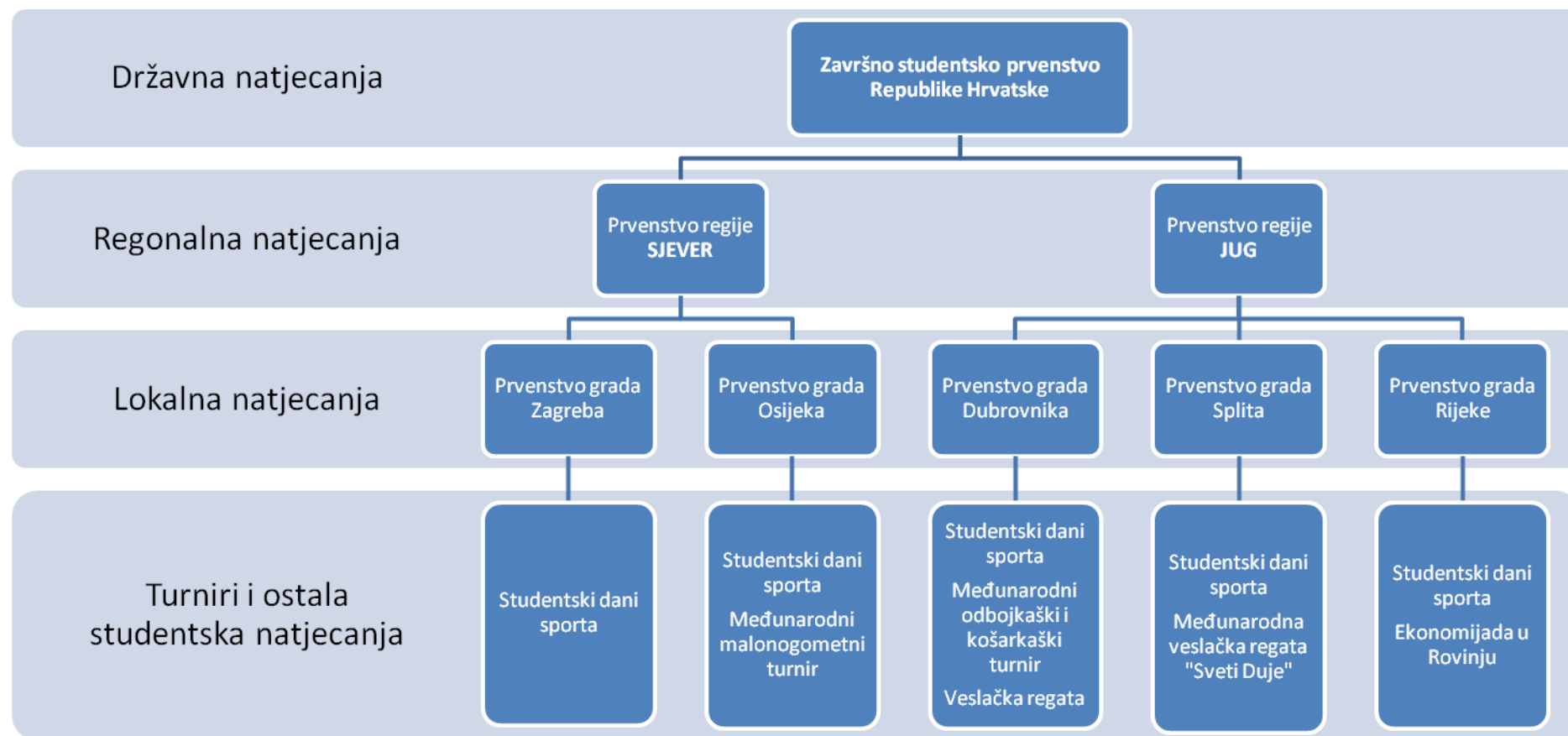
2.3. Studentski sport i sustav natjecanja u Republici Hrvatskoj

Studentska natjecanja možemo podijeliti na 4 razine, (vidljivo iz grafikona 1.) lokalna, regionalna, državna i turnirska natjecanja. Lokalna se provode u većim gradovima i organizirana su od strane matičnog sveučilišnog sportskog saveza i grada u kojem se odvija natjecanje. Osim fakulteta, u sastavu sveučilišta u natjecanje se uključuju i lokalna veleučilišta te visoke škole. Na području Grada Zagreba, sva natjecanja organizira Zagrebački sveučilišni sportski savez. U natjecanju sudjeluju fakulteti zagrebačkog sveučilišta kao što su: Fakultet elektrotehnike i računarstva, Ekonomski fakultet, Filozofski fakultet, Kineziološki fakultet, Šumarski fakultet i ostali. Osim fakulteta u sastavu zagrebačkog sveučilišta u zajedničkom natjecanju sudjeluju i ostale visokoobrazovne ustanove kao što su: Visoka poslovna škola Libertas, Veleučilite Baltazar, Zagrebačka škola za ekonomiju i management i ostali. Isti model natjecanja se odvija i na drugim hrvatskim sveučilištima (Sveučilište u Osijeku, Splitu, Rijeci, Dubrovniku, Zadru i Puli). Svaka organizacija lokalnog natjecanja je zasebna te sustav ovisi isključivo o ustanovi koja ga organizira. Pritom je sustav natjecanja za svaki sport specifičan, kako za ekipni, tako i za individualni. Ekipni sportovi najčešće igraju liga sistem na kraju kojeg se dobije prvak ili se igra završnica četiri najbolje ekipe (*final four*). Za individualne sportove sistem natjecanja je uglavnom turnirskog tipa. Trajanje natjecanja ovisi o broju ekipa. Ona su po prirodi kratka te za individualne sportove traju nekoliko dana, dok za timske sportove traju dva do tri mjeseca.

Regionalna i državna natjecanja organizira Hrvatski akademski sportski savez koji je ujedno i krovna organizacija studentskog sport u Hrvatskoj. Ta natjecanja su u potpunosti pod njihovim pokroviteljstvom. Pravo natjecanja imaju selekcije sveučilišta, veleučilišta i visokih škola, a sudjelovanje na regionalnom turniru ovisi o tome želi li se pojedino sveučilište,

veleučilište ili visoka škola prijaviti ili ne. Najčešće se prijavljuju domaćinske ekipe i oni koji smatraju da kvalitetom mogu konkurirati. Regionalna natjecanja organiziraju se uglavnom za ekipne sportove, dok individualni sportovi imaju jedno državno završno natjecanje. Pošto za individualne sportove nema regionalnih natjecanja uvjet za nastupanje na završnom državnom natjecanju ovisi o plasmanu na lokalnom natjecanju. U ekipnim sportovima postoje dva regionalna natjecanja podijeljena na sjever i jug. Tu sve prijavljene ekipe razigravaju na način da igra svatko sa svakim. Dvije prvoplasirane ekipe osiguravaju sudjelovanje na državnom natjecanju koji u timskim sportovima funkcionira po principu *final foura* (polufinale i finale). Ono se organizira u jednom gradu domaćinu, gdje se okupe gotovo svi sportovi (timski i individualni). Pojedina individualna natjecanja se organiziraju zasebno. Pobjednici državnih natjecanja osiguravaju pravo sudjelovanja na europskom studentskom natjecanju koje organizira Europski studentski sportski savez. Turnir se svake godine organizira u drugom gradu u Europi za pojedini sport. Osim studentskih natjecanja Hrvatski akademski sportski savez već tradicionalno u posljednje 4 godine organizira „Studentske dane sporta“. To je sportsko-rekreativno događanje koje se paralelno odvija u pet najvećih hrvatskih sveučilišnih središta i koje za cilj iz godine u godinu ima osvještavanje važnosti sporta i rekreacije kod studentske populacije (Hrvatski akademski sportski savez, 2015). Ovom organizacijom Hrvatski akademski sportski savez želi osvijestiti važnost bavljenja tjelesnim vježbanjem te privući što više studenata koji će dalje svojim primjerom ukazati na smjer u kojem bi se trebale kretati i buduće generacije akademskih građana. Biciklijada, odbojka na pijesku, ulična košarka, turnir u nogometu, štafetni triatlon, veslanje, nogo-tenis samo su neki od sportova u kojima studenti mogu pokazati svoja umijeća.

Grafikon 1. Razine studentskih natjecanja u Republici Hrvatskoj



2.4. Stipendiranje studenata sportaša

U Hrvatskoj ne postoji odluka Ministarstva obrazovanja i športa po kojoj se sustavno stipendiraju perspektivni sportaši studenti. Razlog tome je već ionako gotovo besplatno školovanje, a perspektivni sportaši nakon 18. godine života potpisuju profesionalne ugovore koje plaćaju klubovi. Privatni fakulteti koje ne financira Ministarstvo još nisu prepoznali važnost studentskog sporta i ulaganja u sportaše osiguravajući im subvencionirano školovanje. Iznimka su tek Visoka škola za sportski menadžment Aspira u Splitu koja u suradnji s pojedinim sportskim savezima i lokalnom zajednicom osigurava stipendije perspektivnim sportašima. Aspira je specifična privatna visoka škola koja se u svojoj suštini bavi sportskom djelatnošću pa je i logično da želi privući buduće i trenutne vrhunske sportaše. Ostale oblike stipendiranja možemo pronaći tek na pojedinim lokalnim razinama. Tako grad Split svake godine objavljuje natječaj za stipendiranje učenika i studenata sportaša.

2.5. Sport na Sveučilištu Duke

Sveučilište Duke jedno je od najcjenjenijih i najprestižnijih visokoobrazovnih ustanova na svijetu. Privatno sveučilište smješteno u gradu Durham, u saveznoj američkoj državi Sjeverna Karolina. Iako je to za hrvatske okvire (privatnih visokoobrazovnih institucija) veliko sveučilište (15.000 studenata) smatra se jednim od manjih akademskih zajednica tog tipa. Paralelno s akademskom izvrsnošću Sveučilište Duke je poznato i po sportskom programu koji je u samom vrhu studentskog sporta (GoDuke.com 2015.). Mnogobrojni su osvajači titula naslova studentskih prvaka SAD-a, a među svim sportovima posebno se ističe muška košarka. Duke sudjeluje u ukupno 16 sportskih disciplina na studentskom prvenstvu SAD-a u muškoj i ženskoj konkurenciji. Svaka sportska ekipa osim trenera i pomoćnog trenera broji i niz osoblja koje se brinu o sportašima, treninzima i svim ostalim učincima koji djeluju na sportske rezultate. Potporne službe i odjeli osiguravaju sportašima-studentima optimalne i nesmetane uvjete treniranja i studiranja. Svaki od tih odjela u potpunosti je na raspolaganju sportašima. Sportašima je na raspolaganju sva potrebna infrastruktura od sportske dvorane za košarku, odbojku, hrvanje, teretane, bazena pa sve do otvorenih terena za ostale sportove. Na taj način zadovoljeni su preduvjeti ostvarivanja vrhunskih rezultata. Treba napomenuti kako svaki od tih sportaša redovno pohađa nastavni program uz koji svakodnevno trenira, putuje i igra utakmice. Američki sveučilišni sport u posljednjih 20 godina postao je izrazito komercijaliziran jer donosi obrazovnoj instituciji velike novčane prihode. Akademski učinak svakog sportaša pažljivo je praćen, stoga ne čudi trend da se

uspješnost sportskog programa gleda ne samo po sportskim rezultatima nego i po akademskoj uspješnosti njegovih sportaša (GoDuke.com 2015).

Svaki sportaš-student koji se upisao na Sveučilište Duke pažljivo je biran. Takvim studentima se nude pune stipendije kako bi ih se privuklo da upišu upravo Sveučilište Duke. Isti način regrutiranja provede i sva ostala sveučilišta jer dovesti perspektivnog sportaša-studenta znači stvar prestiža. U svrhu regrutiranja i stipendiranja igrača osnovan je fond koji je zadužen za prikupljanje donacija i sponzorstava kojima se sufinanciraju školarine sportaša. Uz prikupljanje donacija, sportski program sveučilišta Duke može se pohvaliti i velikim sponzorima kao što su Coca-Cola, IMG College, Nike, State Farm, O'Reilly auto parts, Gatorade i ostali (GoDuke.com 2015).

Glavnina prihoda (trećina) ostvaruje se putem prodaje ulaznica, dok putem donacija, prodaje medijskih prava i brendiranja otpadne još jedna trećina ukupnih prihoda. Jasno je vidljivo kako je sportski program na sveučilištu samoodrživ.

Navedeni programi ukazuju na to da je riječ o iznimno velikim i organizacijski kompleksnim sustavima. Nešto slično na području Hrvatske ne postoji ako govorimo o studentskom sportu. Međutim sam organizacijski i funkcijski ustroj na koji program Sveučilišta Duke djeluje moguće je primjeniti na manjim sustavima unutar pojedinog sveučilišta, odnosno sveučilišta.

3. METODE ISTRAŽIVANJA

U radu se koristi metoda koja na najbolji i najtočniji način daje odgovore na postavljeno istraživačko pitanje. Cilj je bio identificirati važnije značajke nedovoljno iskorištenog potencijala sportskih ekipa Veleučilišta Baltazar Zaprešić i prikupiti što više različitih izvora informacija na temelju kojih bi se iskoristio sav mogući potencijal koji posjeduje studentska sportska udruga Baltazar.

3.1. Metode prikupljanja podataka

Sekundarni izvori podataka prikupili su se iz stručne i znanstvene literature te dokumentacije Veleučilišta Baltazar. Dokumentacija Veleučilišta Baltazar uključuje javno dostupnu dokumentaciju, web podatke te financijske podatke koji su dobiveni u procesu intervjua.

Primarni podaci prikupljeni su intervjuima s ključnim donositeljima odluka Veleučilišta Baltazar.

Intervjui

Intervjuima sa čelnim ljudima fakulteta saznala se daljnja strategija razvoja Veleučilišta Baltazar kako bi se rad sportske udruge prilagodio akademskoj zajednici. Ispitalo se njihovo gledište na razvoj studentskog sporta, promociju putem sporta, ideja o stipendiranju sportaša te ostala područja vezana za sportsku udrugu. Vrlo važno je da se na temelju informacija sa ključnim ljudima na Veleučilištu Baltazar doznala strategija razvoja Veleučilišta.

4. REZULTATI ISTRAŽIVANJA

4.1. Rezultati primarnih istraživanja

Napravljeni su intervjui sa čelnim ljudima Veleučilišta Baltazar čija je glavna zadaća intervjua bila saznati strategiju razvoja Veleučilište Baltazar te kakvu ulogu u tome ima studentski sport. Intervjui su napravljeni s dekanom Veleučilišta Baltazar, dr.sc. Vinkom Morović, prof.v.š., te s voditeljem i predsjednikom Studentske sportske udruge Baltazar Marijom Strahonjom.

Intervjui su se sastojali od 6 pitanja a odnosili su se na: rad sportske udruge, strategija razvoja Veleučilišta Baltazar, strategija razvoja i organizacija studentskog sporta, brendiranje putem sporta i financiranje sportske udruge. U nastavku rada analizirani su pojedini dijelovi intervjua i njihovi odgovori.

Rad sportske udruge

Zajednička ocjena dekana Veleučilišta Baltazar i predsjednika udruge ukazuje kako je studentski sportski program na vrlo visokom nivou. U relativno kratkom vremenskom periodu sportska udruga je napravila izuzetno mnogo, kako organizacijski, tako i rezultatski. Formirane su respektabilne ekipe u ekipnim sportovima, dok individualni sportovi svake godine bilježe odlične rezultate. Svake godine povećava se broj sudionika sportskog programa što pozitivno doprinosi i porastu integracijskog procesa koji je vidljiv kroz druženje sportaša izvan vremena predavanja te nošenjem majica sa simbolima Veleučilišta Baltazar, ističe voditelj sporta Marijo Strahonja. Na pitanje: „Smatrate li da je moguće primijeniti američki model (primjer Sveučilišta Duke) studentskog sporta na Veleučilištu Baltazar?, dekan Veleučilišta i Marijo bili su puni optimizma. Svjesni da uvjeti funkcioniranja studentskog sporta u Hrvatskoj nisu ni približni onima u SAD-u, ali smatraju kako je to model koji treba slijediti i kojeg treba prilagoditi hrvatskom okruženju.

Strategija razvoja Veleučilišta Baltazar

. Strategija razvoja Veleučilišta Baltazar temelji se na dokumentu prema kojemu je donesen okvir razvoja do 2020. godine. Uslijed gospodarske krize taj razvoj je djelomično usporen, međutim on je i dalje prioritet. Prema tome, u planu je gradnja vlastitog kampusa s pripadajućom sportskom infrastrukturom što je vrlo bitno za sportsku udruhu. Prema riječima dekana teško je reći kada se to može očekivati, no ono je i dalje dio strategije koja se planira ostvariti. Izlaskom iz gospodarske krize te povećanjem broja studenata, gradnja vlastitog kampusa bit će jedan od glavnih prioriteta uprave Veleučilišta. Kroz dokument strategijskog razvoja Baltazara do 2020. godine važan segment čini i sportsko društvo kao oblik društvenog povezivanja. Time se sport i sportske ekipe na Baltazaru stavljaju u kontekst bitnog dijela Veleučilišta što direktno utječe na razvoj sportske udruge koja također prati razvoj akademske zajednice.

Strategija razvoja i organizacija studentskog sporta

Pitanja oko strategije razvoja sportske udruge bila su usmjerena prvenstveno na predsjednika udruge Mariju Strahonju. Marijo smatra kako se sportski program treba konstantno razvijati što znači uključivati sve veći broj studenata, kako u rekreativni, tako i u natjecateljski program. Kada je u pitanju rekreativni program potrebno je konstantno upotpunjavati ponudu s novim sportovima i aktivnostima kako bi se zadovoljile ambicije što većeg broja studenata. Marijo je istaknuo da je veliki potencijal upravo u timskim natjecateljskim sportovima u kojima se bilježe odlični rezultati na studentskoj razini

natjecanja. Potencijal studentskog natjecanja nije na razini koji bi opravdao kvalitetu ekipa koje Veleučilište Baltazar ima.

Promoviranje putem sporta

Značaj promoviranja putem sporta prepoznali su jednako dekan Veleučilišta i voditelj sportske udruge te naglasili da ono može biti jedan od oblika promocije ove visokoobrazovne institucije. Studentski sportski klubovi, kako govori dekan dr.sc. Vinko Morović, prof.v.š., mogu ostvariti značajniju promotivnu dimenziju jer takvi klubovi ne postoje u hrvatskim klupskim sportskim ligama. Sportske natjecateljske ekipe se iz perspektive vrhovnog menadžmenta Veleučilišta Baltazar gledaju kao određeni alat koji doprinosi pozitivnoj slici, a time i promociji ove akademske institucije, smatra dekan Morović. Što su ekipe uspješnije, to će i promocija biti bolja, stoga je potreba za daljnim razvojem studentske sportske udruge neupitna. Bitno je da navedeni sportski klubovi predstavljaju prvenstveno akademsku zajednicu te studente koji ju pohađaju. Ekipe se na borilištima trebaju ponašati u skladu s pravilima *fairplaya* te na taj način promovirati sve vrijednosti koje njeguje i Veleučilište Baltazar. S takvim pristupom i načinom rada pozitivna povratna poruka od brendiranja kroz sport zasigurno neće izostati, smatra Marijo Strahonja.

Financiranje sportske udruge

Studentska sportska udruga Baltazar trenutno se u potpunosti financira iz sredstava Veleučilišta Baltazar, tu spada rekreativni i natjecateljski program. Razvojem sportske udruge i uključivanjem u klupska natjecanja (u budućnosti) dekan Veleučilišta Baltazar smatra kako je potrebno aktiviranje sponzorske podrške. Dekan nije mogao konkretno reći o kojem se omjeru financiranja radi, međutim podrška fakulteta koja je i do sada bila zasigurno neće izostati. Rezultatski uvjet kada je u pitanju financiranje nije imperativ, već može biti samo nagrada. Primarna je ona poruka koja se šalje publici, nasuprot čistog ostvarivanja rezultata. Sport je u službi stvaranja zdrave slike studenata sportaša i institucije koje predstavljaju, zaključuje dekan Morović.

Nakon obavljenih intervjua lako se da zaključiti kako vodstvo Veleučilišta pozitivno vrednuje rad sportske udruge. Studentski sport nedvojbeno ima važnu ulogu u radu Veleučilišta i kao takav je kompatibilan s akademskom zajednicom. Da sport pozitivno utječe na promocijski doprinos Veleučilišta Baltazar u društvenoj zajednici, smatra dekan dr.sc. Vinko Morović, prof.v.š. kao i predsjednik sportske udruge Baltazara Marijo Strahonja.

4.2. Rezultati sekundarnih istraživanja

Studentska sportska udruga BALTAZAR

Organizirano bavljenje sportom na Veleučilištu Baltazar (tada Visoka škola s pravom javnosti Baltazar Adam Krčelić) veže se uz 2013. godinu kada je osnovana „Studentska sportska udruga Baltazar“. Od tada udruga organizira i vodi cjelokupni sportski program. Na čelu udruge je predsjednik i voditelj Marijo Strahonja.

Studentska sportska udruga Baltazar dio je neprofitnog sektora Veleučilišta Baltazar. Zadužena je za promoviranje sporta na Veleučilištu i pružanje svim studentima mogućnost za bavljenje kako rekreativnim, tako i natjecateljskim sportskim aktivnostima. Studenti koji se prijave u natjecateljske ekipe sudjeluju na sveučilišnom prvenstvu Grada Zagreba i Republike Hrvatske.. Na svim natjecanjima sudjeluju studenti Baltazara, koji na taj način prezentiraju ovu visokoobrazovnu instituciju.

Svrha studentske sportske udruge Baltazar je organiziranje sportskih aktivnosti, uspostavljanje jasno definiranih ciljeva, poboljšanje postojećih motoričkih i funkcionalnih sposobnosti studenata i djelatnika Veleučilišta Baltazar.

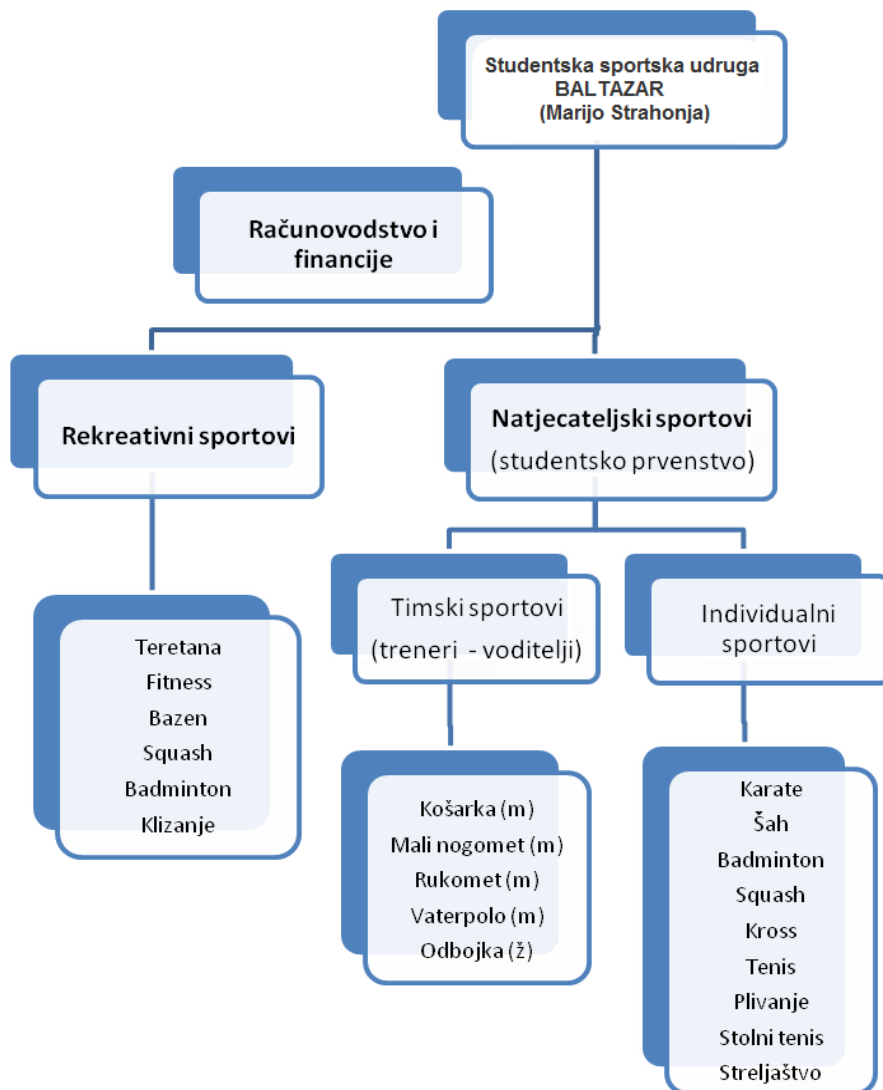
Djelatnosti kojima se bavi studentska sportska udruga Baltazar su: ugovaranje termina za sportske natjecateljske aktivnosti (košarka, odbojka, mali nogomet i rukomet), ugovaranje rekreativnih termina (teretana, bazen, klizanje, badminton, tenis...), osiguravanje stručnih trenera-voditelja za natjecateljske timske sportove (košarka, mali nogomet odbojka i rukomet), nabavka dresova i sportskih rekvizita, državna prvenstva, organizacija državnih natjecanja, uključivanje studenata-sportaša u humanitarne akcije.

Ogranizacija i sustav funkcioniranja

SSU Baltazar se po svom djelovanju dijeli na dvije glavne funkcije. To su rekreativne i natjecateljske sportske aktivnosti. Sportska rekreacija i natjecateljski program uvelike se razlikuju kako po načinu djelovanja, tako i po važnosti i zadaći koju ostvaruju.

Grafikon 2. prikazuje funkcijsku organizacijsku shemu SSU Baltazar. Marijo Strahonja je predsjednik udruge, glavna i odgovorna osoba u hijerarhiji funkcioniranja SSU Baltazar. Zadužen je za koordinaciju rekreativnog sadržaja, kontrolu natjecateljskih ekipa koje vode stručni treneri, vođenje i regrutiranje studenata za individualna sportska natjecanja. Odjel računovodstva i financije vodi ured u sklopu Veleučilišta Baltazar.

Grafikon 2. Organizacijska shema sporta na Veleučilištu Baltazar



Rekreativni sportovi

Rekreativni sportski sadržaji u sklopu SSU Baltazar predstavljaju značajnu dodanu vrijednost cjelokupnog studiranja na Veleučilištu Baltazar. Takav sadržaj dan je studentima na raspolaganje kao izborna aktivnost. Promovira se putem studentskog portala (1-3 puta godišnje) te usmenom predajom.

Rekreacija uključuje besplatno korištenje raznih sportskih sadržaja. Tako studenti mogu koristiti teretanu FIT-GIM u gradu Zapešiću. Teretana ima i grupne programe kao što su pilates, joga, medicinska gimnastika, latino dance, power mix i ostale koje studenti jednako tako mogu koristiti. Za one koji više vole individualne i dinamične sportove, osigurani su

termini za tenis, badminton na Zagrebačkom velesajmu i squash u Squash Toweru na Zavrtnici.

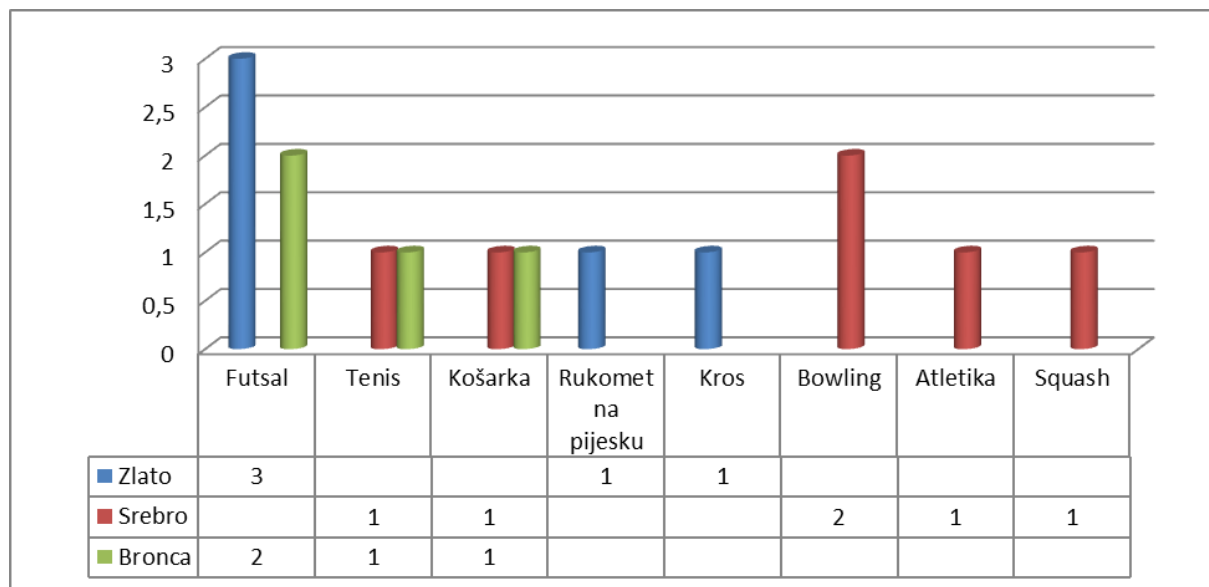
Kao jedan od glavnih ciljeva rekreativnog programa SSU Baltazara je uključivanje što većeg broja studenata u aktivno bavljenje nekom od ponuđenih sportskih aktivnosti. "*Kretanje i različite kineziološke aktivnosti u velikoj mjeri i sveobuhvatno utječu na antropološki status čovjeka i kvalitetu njegova života. Ne postoji ni jedna antropološka značajka poput morfoloških karakteristika, psiholoških osobina, socioloških značajki, kognitivnih, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, ili zdravstvenih obilježja na koju kretanje i kineziološka aktivnost ne ostvaruje značajan pozitivan utjecaj.*" (Kovačević Ž., 2011). Jasno je vidljivo kako bavljenje sportskom aktivnošću pozitivno utječe na sve životne aspekte. Stoga SSU Baltazar i njezin rekreativni program ima vrlo značajnu ulogu u cjelokupnoj zajednici studenata, profesora i zaposlenika Veleučilišta Baltazar. Istraživanje je pokazalo da od ukupno 2.700 aktivnih studenata na Veleučilištu Baltazar njih 250 koristi neke od ponuđenih rekreativnih sadržaja. Uključivanjem većeg broja studenata uvelike će se pridonijeti unapređenju psihofizičkog zdravlja studentske populacije Veleučilišta Baltazar što će se posljedično odraziti i na akademsku uspješnost.

Natjecateljski sportovi

Natjecateljski sportski program predstavlja organizacijski zahtjevn i izazovnu funkciju kojom se bavi SSU Baltazar. U programu Zagrebačkog sveučilišnog prvenstva djeluje 28 različitih sportskih disciplina u kojima se pojedini fakulteti, veleučilišta i visoke škole mogu natjecati. Za svako natjecanje postoji okvirni vremenski rok u kojemu se ono odvija.

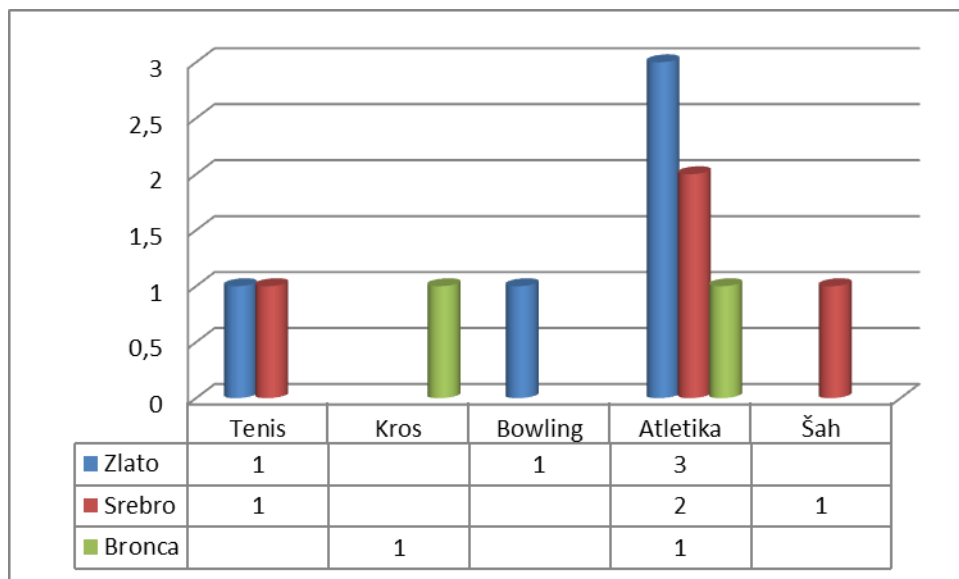
SSU Baltazar dijeli natjecateljski sport na timski i na individualni koji se potom još dijeli na muški i ženski. Trenutno u programu SSU Baltazar djeluju 6 muške (mali nogomet, košarka, rukomet, bowling, atletika, šah) i ženska ekipa 6 (odbojka, nogomet, atletika, squash, šah, kros). Svi ekipni sportovi imaju određeni tjedni broj termina treninga. Najviše termina ima muška košarkaška i muška futsal ekipa (3-4 treninga tjedno), dok rukometaši treniraju 2 puta tjedno. Ženska odbojkaška ekipa trenira jednom tjedno. Kako bi se ostvario željeni sportski rezultat, timskim sportovima su osigurani voditelji - stručni treneri koji ekipe kroz trenažni proces pripremaju za utakmice. Najmasovniji organizirani sustav sporta Veleučilišta i Visokih škola u Republici Hrvatskoj, dostupan je svim studentima hrvatskih visokoškolskih ustanova, a na kojem je sudjelovalo 13 visokoobrazovnih članica sa oko 400 natjecatelja. Natjecanje je održano u Puli od 05. do 08. lipnja 2014. godine na kojem su naši sportaši sa 7 odličja postali ekipno najtrofejnija sportska ekipa, a natjecali su se u malom nogometu, odbojci, stolnom tenisu, košarci 3x3i šahu (Veleučilište Baltazar 2015.).

Grafikon 3. Medalje u akademskoj godini 2014/2015 – ekipni sportovi



Predstavnici u ekipnim sportovima (grafikon 3.) prikupili su ukupno 15 medalja (5 zlatnih, 6 srebrnih i 4 brončane). Ukupno gledano futsal je najuspješniji sport s ukupno 5 medalja (3 zlata, i 2 bronce), a prati ga bowling (2 srebra), tenis (1 srebro i 1 bronca), košarka (1 srebro i 1 bronca), rukomet na pijesku (1 zlatna), kros (1 zlatna), atletika (1 srebrna) i squash (1 srebrna) (Veleučilište Baltazar 2015.).

Grafikon 4. Medalje u akademskoj godini 2014/2015 – individualni sportovi



Predstavnici u individualnim sportovima (grafikon 4.) prikupili su ukupno 11 medalja (5 zlatnih, 4 srebrnih i 2 brončane). Ukupno gledano atletika je najuspješniji sport s ukupno 6 medalja (3 zlata, 2 srebra i 1 bronca), a prate ga tenis(1 zlato, 1 srebro), bowling (1 zlato), šah (1 srebro) i kros (1 bronca) (Veleučilište Baltazar 2015.).

Nedovoljno iskorišten potencijal studentske sportske udruge Baltazar

U uvodnom dijelu rada bilo je riječi o tome kako sport, odnosno sportski uspjesi imaju značajnu ulogu u promoviranju neke kompanije ili institucije. Studentska natjecanja u kojima sudjeluju ekipe i natjecatelji Veleučilišta Baltazar izuzetno je slabo organizirana i promovirana, a time popraćenost od ljudi koji nisu direktno u nju uključeni vrlo malena. Moglo bi se reći nikakva. Stoga, iako sportske ekipe Veleučilišta Baltazar bilježe odlične rezultate na studentskim natjecanjima one same po sebi ne doprinose stvaranju značajnije dodatne vrijednosti za samo Veleučilište. Stoga kao glavni uzrok nedovoljne iskorištenosti potencijala i uspjeha sportskih ekipa na Veleučilištu Baltazar definira se sudjelovanje isključivo na studentskom rangu natjecanju. Njihova kvaliteta i potencijal nije primjereno iskorišten samo kroz studentski sport. Posljedica toga je smanjena mogućnost privlačenja novih studenata-sportaša, propuštena prilika ostvarenja dodatnog promotivnog kanala za Veleučilište te otežana mogućnost privlačenja sponzora koji bi financirali sportske ekipe.

Potencijali koje posjeduje studentska sportska udruga Baltazar

- Studentima su na raspolaganju mnogobrojni sportski sadržaji
- Stručni treneri
- Povremene besplatne karte za razne sportske priredbe
- Stvaranje zajedništva studenata sportaša izvan sportskih igrališta (proslava medalja, početak i završetak sezone, izleti)
- U budućnosti je izgradnja kampusa koji bi imao i vlastitu dvoranu te na taj način bi se smanjio financijski trošak najma dvorana, teretana i ostalih sadržaja te bi se povećala frekvencija boja treninga koja bi sigurno rezultirala sa više osvojenih medalja na natjecanjima i privlačenje većeg broja studenata koja bi se uključila u rad udruge
- Vrhunski sportaši imaju mogućnost dogovora sa profesorima vezanim za njihovim ne mogućim dolascima na predavanjima zbog sportskih obaveza kao i polaganjem kolegija.
- Privlačenje talentiranih sportaša - studenata putem sustava stipendiranja, odnosno da im Veleučilište Baltazar umanji trošak plaćanja studija.

Potencijali koje ne posjeduje studentska sportska udruga Baltazar

- Ne postoji kolegij zdravstvene i tjelesne kulture (kroz navedeni kolegij studenti bi se mogli upoznati sa načinom rada, mogućnostima i svim pozitivnim stvarima koje ime se nude na Baltazaru; ujedno bi se vidio i kompletan sportski potencijal svih studenata)
- Promoviranje studentske sportske udruge Baltazar nije na dovoljno visokom nivou
- Veleučilište Baltazar nema svoju dvoranu (trošak najma termina dvorane, teretane, trenera je veliki)

Financiranje sportske udruge

SSU Baltazar pravna je osoba, djeluje u sklopu Veleučilišta Baltazar koji ju i financira u stopostotnom obujmu. Sredstva se dodjeljuju mjesečnom uplatom na temelju godišnjeg troškovnika kojeg predlaže predsjednik udruge, a odobrava upravni odbor. Sredstva SSU Baltazar troše se na najam dvorana, termine teretana, odigravanje utakmica, studentska sportska putovanja i ostale rekreativne oblike vježbanja.

Veleučilište Baltazar ulaže u cjelokupni sportski program oko 250.000 kuna i to na:

1. Osiguravanje rekreativnih termina i dvorana (teretane, bazeni, teniski tereni, badminton i squash termini, plesne grupe, borilački sportovi...)
2. Promocija sporta unutar Veleučilišta Baltazar (rad na popularizaciji rekreativnog bavljenja sportom)
3. Logističke aktivnosti (osiguravanje svih potrebnih rekvizita za sportske aktivnosti)
4. Studentska natjecanja (uključivanje i vođenje ekipa Baltazar na studentska natjecanja prvenstva Grada Zagreba i Hrvatske.
5. Društveno odgovorno ponašanje (uključivanje studenata u humanitarne akcije)

4.3. Budućnost modela studentske sportske udruge Baltazar

Temeljem rezultata koje je profesor Strahonja istraživao donio je prijedlog modela optimalnog ustrojstva i preoblikovanja organizacijske strukture cjelokupnog sportskog programa na Veleučilištu Baltazar. Prijedlog je temeljen na modelu sportskog programa Sveučilišta Duke, a organizacijski i funkcijski je prilagođen okruženju u kojemu se nalazi.

Potrebno je formiranje Akademskog sportskog saveza Baltazar koji bi bio vrhovno tijelo, unutar kojeg bi djelovale sportske udruge, odnosno sportski klubovi na Veleučilištu Baltazar. Da bi se postalo savezom unutar istog, trebaju djelovati najmanje 3 udruge. Trenutno u sklopu Veleučilišta Baltazar djeluje jedna udruga (SSU Baltazar). Unutar saveza djelovalo bi 6 udruge od kojih je 5 sportskih klubova. (Slika 1.). Najpopularnije i rezultatski najbolje momčadi izašle bi iz strukture SSU Baltazar te bi se transformirale u klubove. Riječ je o muškim ekipama malog nogometa, košarke, rukometa i vaterpola te o ženskoj odbojkaškoj ekipi.

Slika 1. Model Akademskog sportskog saveza Baltazar



Osnivanjem ASS Baltazar, postaje se članica Hrvatskog akademskog sportskog saveza koja je vrhovna sportska studentska organizacija u Hrvatskoj. Članstvo predstavlja i mogućnost glasanja prilikom uvođenja novih pravila i odluka unutar studentskog sporta u Hrvatskoj. Do sada SSU Baltazar nije mogla imati svog predstavnika u najvišem tijelu studentskog sporta u Hrvatskoj.

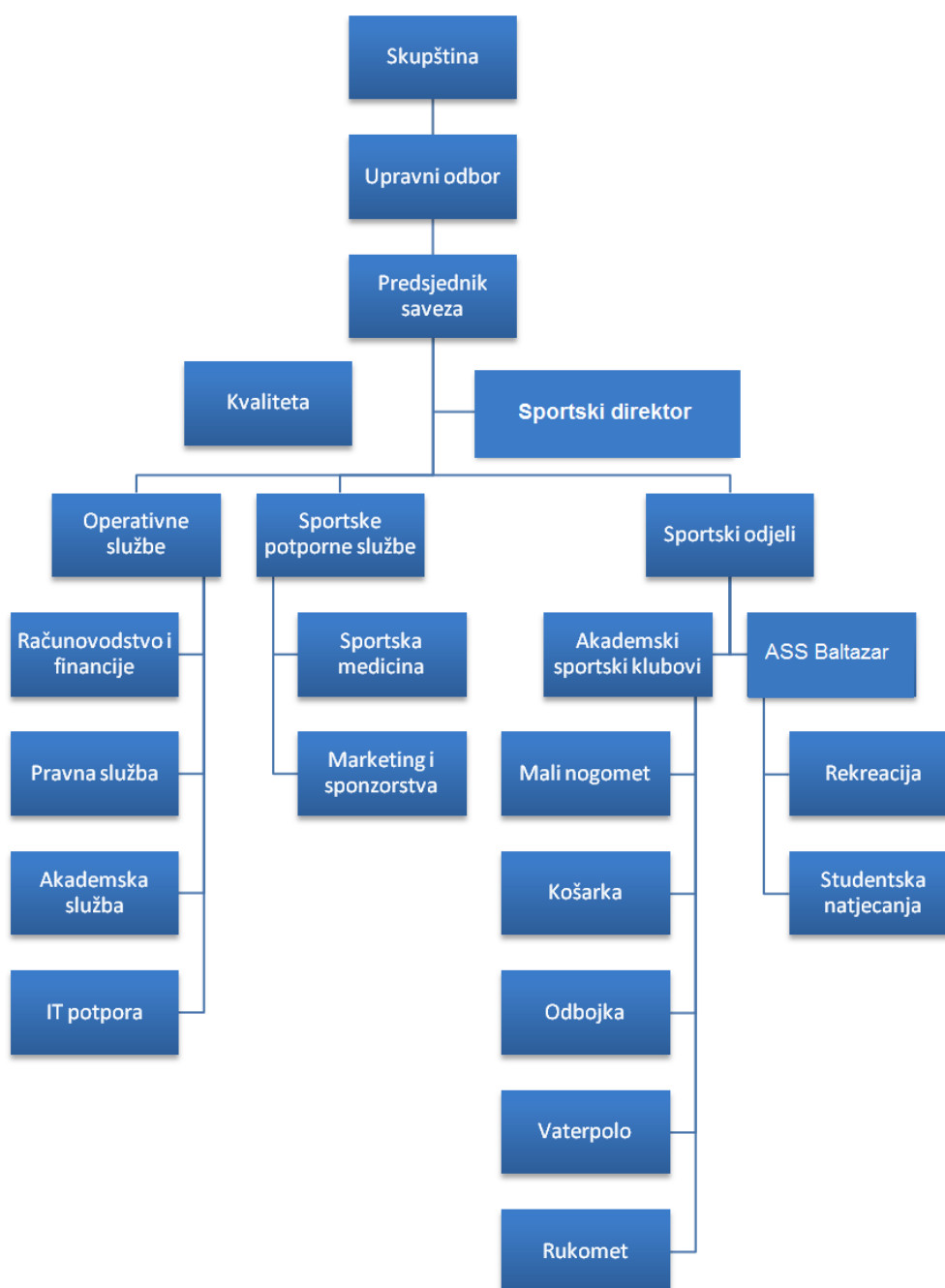
U organizacijskoj shemi ASS Baltazar na vrhu hijerarhije bile bi upravljačke i rukovodeće razine o kojima je bilo više riječi u prethodnom odlomku. Ispod njih nalaze se operativne i sportske potporne službe te sportski odjeli. Operativne službe već funkcioniraju u sustavu Veleučilišta Baltazar i kao takve osiguravaju podršku savezu kroz svoje djelovanje. Na taj način se djelomično snižavaju troškovi korištenjem već postojećih resursa. S druge strane potporne sportske službe zasebni su odjeli koji podršku također pružaju sportskim klubovima i natjecateljskim ekipama. Odjel sportske medicine brine o zdravlju igrača dok odjel marketinga i sponzorstava vodi računa o sponzorskim aktivnostima.

Sportski odjel dijelio bi se na akademske sportske klubove i na studentsku sportsku udrugu Baltazar. Sportski klubovi predstavljaju središte i najvažniji dio organizacije saveza. Uključeni su istodobno u klupska i studentska natjecanja. Svaki klub funkcionira kao zasebna cjelina na čelu s trenerom i pomoćnim trenerom. Treneri su zaduženi za upravljanje trenažnim procesom te vode ekipe na sportskim natjecanjima. Glavni trener je direktno odgovoran

predsjedniku ASS Baltazar kojemu na godišnjoj razini predaje izvještaj o radu. Predsjednik potom izvještaj predaje na evaluaciju Upravnom odboru ASS Baltazara.

Studentsku sportsku udrugu Baltazar vodi voditelj zadužen za studentski sport koja se dijeli na rekreaciju te na natjecateljski studentski sport. Svi ostali sportovi u sustavu studentskog natjecanja (individualni i timski) bilo na razini Grada Zagreba ili države, spadaju pod SSU Baltazar.

Grafikon 5. Organizacijska shema ASS Baltazar



Svaki odjel ima važnu ulogu u funkcioniranju cjelokupnog sustava ASS Baltazar i kao takvi će biti detaljnije opisani u nastavku rada.

Računovodstvo i financije.

Ured za računovodstvo i financije obavlja zadaće vezane za financijsko poslovanje, plaćanja, kontrolu, računovodstvo, financijska izvješća, glavnu knjigu i bankovne račune za savez i sve klubove. Osnovni zadaci odjela financija i računovodstva jesu financijsko knjigovodstvo i izrada završnog računa.

Pravna služba

Pravna služba obavlja poslove vezane za upise novih studenata, bilo da je riječ o onima koji se upisuju nakon srednje škole ili prelaze s drugog fakulteta. Pruža podršku za bilo koje pravne slučajeve sportaša. Istodobno surađuje s regionalnim, odnosno državnim klupskim i studentskim sportskim savezima, kako bi svi igrači-studenti bili pravovremeno registrirani i licencirani.

Akadska služba

Akadska služba pruža podršku studentima-sportašima u vidu usmjerenja i pomoći na području studiranja. Ukoliko sportaši imaju potrebu dodatne podrške, lektoriranja ili konzultacija zbog obaveza ili izostanaka ova služba im je na raspolaganju.

IT potpora

Odjel IT potpore usmjeren je na održavanje i pružanje podrške web stranici Akademskog sportskog saveza Baltazar. Sve zadaće vezane za kvalitetno funkcioniranje weba, baze podataka, postavljanja novosti i ostalih informatičkih tehnologija zadužena je IT potpora.

Sportska medicina

Akademski sportski savez Baltazar ukupno će brojiti više od 100 sportaša i sportašica. Da bi bili uspješni, potrebno im je osigurati medicinsku podršku u obliku sportske ambulante. Ambulanta bi sadržavala osnovnu dijagnostičku i rehabilitacijsku opremu neophodnu za najučestalije povrede. Sportašima bi bila na raspolaganju dva fizioterapeuta te stručni ortoped kao vanjski suradnik. Fizioterapeut bi bio prisutan na svim utakmicama.

Marketing i sponzorstva

Odjel marketinga uključuje stručnu podršku pri upravljanju promotivnim aktivnostima vezanim za sportske ekipe i natjecatelje. To uključuje vođenje marketinga putem društvenih mreža,

komuniciranje s javnošću, oglašavanje na sportskim borilištima, upravljanje marketinškim prostorom i prodaje istog, ali i savjetovanje poslovnih subjekata oko ulaganja u sport. Odjel ima također važnu ulogu u pronalasku i pregovaranju s potencijalnim sponzorima.

Studentska sportska udruga Baltazar

Studentska sportska udruga zadužena je upravljanje studentskim rekreativnim i natjecateljskim aktivnostima. Rekreacija kao i do sada uključuje osiguravanje raznovrsnih sportskih sadržaja koji su na raspolaganju studentima. Studenti se također preko SSU Baltazar mogu uključiti u ostala sportska natjecanja koja im se nude, a nisu sportovi kojima upravljaju sportski klubovi.

Sustav stipendiranja

Profesor Marijo Strahonja kaže da je vrlo važan segment djelovanja sportskih klubova regrutiranje. Kako bi regrutiranje bilo učinkovito, potrebno je potencijalnim studentima-sportašima omogućiti povoljnije i pristupačnije školovanje. U tu svrhu stvorio bi se takozvani sportski stipendijski fond. Fond bi se financirao iz primarnih i sekundarnih izvora. Veleučilište Baltazar, je svakako primarni izvor financiranja i glavni sponzor. Sekundarni izvori financiranja podrazumijevaju vanjske partnere (donatore i sponzore), razne državne institucije (sportski savezi, odbori, ministarstva...), sredstva iz europskih fondova itd.

Fondom bi upravljao upravni odbor koji bi klubovima odobravalo sredstva. Klubovi ostvaruju iznos financijskih sredstava koji su namijenjeni stipendiranju temeljem natjecateljskog ranga u kojem sudjeluju. Sponzori mogu isto tako uplatiti sredstva u stipendijski fond ili direktno pojedinom sportskom klubu.

5. ZAKLJUČAK

Svrha ovog diplomskog rada bila je ta da se reustrojem i promjenom organizacijskog modela već postojeće studentske sportske udruge ostvare sve mogućnosti koje studentski sport može dati jednoj visokoobrazovnoj instituciji kao što je Veleučilište Baltazar. Cilj ovog rada je bio identificirati važnije značajke nedovoljno iskorištenog potencijala sportskih ekipa Veleučilišta Baltazar Zaprešić.

Tijekom proučavanja i u intervjujima sa visoko pozicioniranim djelatnicima na Veleučilištu Baltazar rezultati su pokazali kako studentski sport i njegov razvoj uvelike ovisi o okruženju u kojemu se nalazi i koji ga okružuju. Spoznajom stanja u kojemu se trenutno nalazi studentska sportska udruga Veleučilišta Baltazar zadovoljene su pretpostavke njezinog daljnjeg razvoja i preoblikovanja.

Smernice koje bi značajno poboljšale iskorištavanje potencijala sportskih ekipa na Veleučilištu Baltazar su promoviranje studentske sportske udruge Baltazar, izgradnja kampusa sa kvalitetnom infrastrukturom odnosno dvoranom koja bi uveliko pridonijela postizanju još boljih rezultata te kvalitetno provesti model Akademskog sportskog saveza Baltazar. Strategija razvoja Veleučilišta Baltazar kroz daljne širenje i gradnju sveučilišnog kampusa idealno se uklapa u model kao što je na Sveučilištu Duke kaže profesor Marijo Strahonja. Temeljna postavka svakog sustava je uspješno financiranje. Širenjem sportskih sadržaja i popularizacijom sporta temeljni cilj novog modela je što u konačnici pozitivno utječe na uključivanje sve većeg broja studenata u sportske aktivnosti.

Iako se istraživanje temelji na sportskoj udruzi Veleučilišta Baltazar, profesor Strahonja kaže da se zaključci i saznanja iz istraživanja mogu primijeniti na sve studentske sportske udruge tog tipa te razvojem sličnih modela pozitivno bi se utjecalo ne samo na studentski sport, nego i na cjelokupnu aktivnost mladih ljudi u Hrvatskoj.

LITERATURA

Bagarić, I., Babić, D., Čuić, S., Božić Fuštar, S. (2010). Individualizirani pristup kategoriziranim sportašima u nastavi tjelesne i zdravstvene kulture na Sveučilištu u Zagrebu. S mreže skinuto 29. kolovoza 2015. s adrese: http://www.hrks.hr/skole/19_ljetna_skola/39-Bagaric.pdf

Brničević, M. M. (2012). Tjelesna i zdravstvena kultura: Nastavni materijal. S mreže skinuto 29. kolovoza 2015. s adrese: http://www.pravst.hr/dokumenti/dokpdf_nastavni_materijali.pdf

GoDuke.com (2015). Duke athletics annual report. S mreže skinuto 25. kolovoza 2015. s adrese: <http://www.goduke.com/ViewArticle.dbml?ATCLID=209250504>

Hrvatski akademski sportski savez (2015). Članice. S mreže skinuto 28. kolovoza 2015. s adrese: <http://www.studentskisport.com/clanice/dubrovnik-dubrovacki-sveucilisni-sportski-savez/>

Hrvatski akademski sportski savez (2015). Studentski dan sporta. S mreže skinuto 28. kolovoza 2015. s adrese: <http://www.studentskisport.com/dogadanja/studentski-dan-sporta/studentski-dan-sporta-u-hrvatskoj-01-i-02lipnja/>

Kinkela D., Đonlić V., Moretti V., (2008). Stanje i perspektiva razvoja tjelesne i zdravstvene kulture na fakultetima sveučilišta u Rijeci. S mreže skinuto 25. kolovoza 2015. s adrese: http://hrks.hr/skole/17_ljetna_skola/304-310.pdf

Kovačević Ž., (2011). Utjecaj kineziološke angažiranosti na antropološki status i zdravlje: S mreže skinuto 18. kolovoza 2015. s adrese: http://neuron.mefst.hr/docs/katedre/tjelesna_zdrav_kultura/web_predavanje_kovacevic.pdf

Riječki sportski sveučilišni savez (2015). Povijest. S mreže skinuto 18. kolovoza 2015. s adrese: <http://www.studentskisport.com/clanice/rijeka-rijecki-sportski-sveucilisni-savez/>

Sveučilišna sportska udruga u Splitu (2015). O nama. S mreže skinuto 20. kolovoza 2015. s adrese: <http://www.szst.hr/udruga/sveucilisna-sportska-udruga>

Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku (2015). Studentski športski savez. S mreže skinuto 22. kolovoza 2015. s adrese: <http://www.unios.hr/index.php?g=1&i=39&j=116>

Top universities (2012). QS World University Rankings - 2012. S mreže skinuto 10. rujna 2015. s adrese: <http://www.topuniversities.com/university-rankings/world-university-rankings/2012>

Veleučilište Baltazar(2015). Baltazar sport. Smreže skinuto 7. rujna 2015. s adrese: <https://www.facebook.com/baltazar.sport/posts/1422688051341424>

Veleučilište u Karlovcu (2015). Sport na veleučilištu u Karlovcu. S mreže skinuto 5. rujna 2015. s adrese: <http://www.vuka.hr/index.php?id=26>

Zagrebački sveučilišni sportski savez (2015). Skinuto s mreže 19. rujna 2015. s adrese: <http://www.zsss.hr/zzzs.aspx>

POPIS SLIKA, GRAFIKONA I TABLICA

Slika 1. Model Akademskog sportskog saveza Baltazar	25
Grafikon 1. Razine studentskih natjecanja u Republici Hrvatskoj.....	12
Grafikon 2. Organizacijska shema sporta na Veleučilištu BALTAZAR	19
Grafikon 3. Medalje u akademskoj godini 2014/2015 – ekipni sportovi	21
Grafikon 4. Medalje u akademskoj godini 2014/2015 – individualni sportovi.....	22
Grafikon 5. Organizacijska shema ASS Baltazar	26

PRILOZI

Prilog 1. Pitanja iz intervjua, dr.sc. Vinko Morović, prof.v.š.

Prilog 2. Pitanja iz intervjua, prof. Marijo Strahonja

Intervju dr.sc. Vinko Morović, prof.v.š.,

dekan i član uprave Veleučilišta BALTAZAR

1. U strategiji razvoja Veleučilišta Baltazar kakvo mjesto zauzima sportska udruga i sportski program?
2. Ima li Veleučilište BALTAZAR u strategiji razvoja u planu izgradnju kampusa s pripadajućom sportskom infrastrukturom (dvorana, vanjski tereni, bazen..)? Ako da, u kojem vremenskom periodu se može očekivati realizacija takvog projekta?
3. Kako se očituje poveznica između sportskih uspjeha studenata Baltazara i promocije Veleučilišta?
4. Što mislite o promoviranju (brendiranju) Veleučilišta Baltazar putem sportskih ekipa i njihovih rezultata?
5. Kako se trenutno financira studentska sportska udruga na Veleučilištu te kakvu ulogu u financiranju imaju sponzori?
6. Smatrate li da je moguće primijeniti američki model (primjer Sveučilišta Duke) studentskog sporta na Veleučilištu Baltazar?

Intervju Marijo Strahonja,

voditelj BALTAZAR sporta na Veleučilištu BALTAZAR

1. Kako bi ocijenili dosadašnje učinke/rezultate rekreativnog, a kako natjecateljskog sportskog programa na Veleučilištu BALTAZAR?
2. Smatrate li da postoji pozitivna poveznica između sportskih uspjeha studenata BALTAZARa i promocije fakulteta?
3. Kako bi okarakterizirali studentsko prvenstvo Grada Zagreba i Hrvatske kada je u pitanju njegova natjecateljska kvaliteta, duljina trajanja natjecanja, organiziranost, studentska uključenost, popularnost i na kraju kanal putem kojeg se može promovirati Veleučilište BALTAZAR.
4. Zadovoljava li sudjelovanje na studentskom prvenstvu grada Zagreba i Hrvatske u potpunosti kapacitete BALTAZARovih sportskih ekipa? Zašto?
5. Kakva je strategija razvoja individualnog natjecateljskog sporta?
6. Smatrate li da je moguće primijeniti američki model (primjer Sveučilišta Duke) studentskog sporta na Veleučilištu Baltazar?